

Zarządzanie przez budowanie zespołu. Czy rada pedagogiczna może być zespołem?

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie poświęcone jest wzmacnianiu współpracy pomiędzy dyrektorem a nauczycielami oraz budowaniu zespołowości w ramach rady pedagogicznej. Koncentruje się na identyfikacji cech dobrego zespołu, rozpoznawaniu postaw nauczycieli wobec zmian oraz planowaniu działań wspierających proces budowania zespołu w szkole.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Wzmacnianie potencjałów nauczycieli** — łączenie i wzmacnianie potencjałów nauczycieli w celu osiągnięcia efektu synergii.
- **Rozwijanie innowacyjności zespołu** — rozbudzanie pomysłowości i innowacyjności nauczycieli oraz przyspieszanie procesu poszukiwania twórczych rozwiązań.
- **Weryfikowanie podejmowanych rozwiązań** — szybka weryfikacja proponowanych rozwiązań oraz identyfikacja i eliminowanie błędów w decyzjach indywidualnych i zespołowych.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Motywowanie do podnoszenia jakości pracy** — wspieranie działań dyrektora w motywowaniu nauczycieli do doskonalenia jakości pracy.
- **Wspieranie decyzji zespołowych** — wspieranie działań i decyzji członków zespołu oraz budowanie poczucia bezpieczeństwa.
- **Współodpowiedzialność za rozwój szkoły** — dzielenie się z nauczycielami odpowiedzialnością za jakość i rozwój szkoły.

Po szkoleniu uczestnicy:

- łączą i wzmacniają potencjały nauczycieli w celu osiągnięcia efektu synergii,
- są bardziej zmotywowani do podnoszenia jakości własnej pracy,
- wykazują większą pomysłowość i innowacyjność oraz szybciej odnajdują twórcze rozwiązania,
- wspierają działania i decyzje podejmowane w zespole, budując poczucie bezpieczeństwa,
- weryfikują proponowane rozwiązania oraz identyfikują i eliminują błędy w decyzjach indywidualnych i zespołowych,
- współuczestniczą w odpowiedzialności za jakość i rozwój szkoły.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Zespół a rada pedagogiczna

1. Identyfikacja cech dobrego zespołu
2. Określanie oczekiwań dotyczących zespołowości w radzie pedagogicznej

2. Budowanie zespołu w środowisku szkolnym

1. Gotowość do poszukiwania sposobów wsparcia procesu budowania zespołu w szkole.

3. Postawy nauczycieli wobec zmian

1. Identyfikacja typowych postaw nauczycieli wobec zmian
2. Dostrzeganie zróżnicowania postaw nauczycieli

4. Zróżnicowanie zespołu nauczycielskiego

1. Analiza zróżnicowania postaw i reakcji nauczycieli w zespole

5. Wspieranie nauczycieli w procesie zmian

1. Planowanie dopasowanych do potrzeb sposobów wsparcia
2. Weryfikowanie działań ze stanowiskiem nauczyciela

6. Ocena skuteczności działań zespołowych

1. Weryfikowanie skuteczności podejmowanych rozwiązań