

Zmiany klimatu, energia i smog – jak metodą projektu i eksperymentu realizować w szkole edukację klimatyczną

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie poświęcone jest zagadnieniom zmian klimatu, energii i smogu oraz sposobom realizacji edukacji klimatycznej w szkole z wykorzystaniem metody projektu i eksperymentu. Uczestnicy zapoznają się z faktami i mitami dotyczącymi zmian klimatu, przyczynami kryzysu klimatycznego oraz wyzwaniem cywilizacyjnym z nim związanymi. Szkolenie obejmuje również zagadnienia zanieczyszczenia powietrza, adaptacji do zmian klimatu, retencji wody oraz oszczędzania energii, a także propozycje zadań i warsztatów do pracy z uczniami.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Uporządkowanie działań związanych z edukacją klimatyczną** – udział nauczycieli umożliwia spójne podejście do zagadnień zmian klimatu, energii i jakości powietrza oraz ich konsekwentną realizację w pracy dydaktycznej.
- **Wprowadzenie działań dydaktycznych opartych na doświadczeniu i działaniu** – metoda projektu i eksperymentu umożliwia realizację tematów środowiskowych w sposób praktyczny i angażujący uczniów.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Zapewnienie wspólnych podstaw merytorycznych dla nauczycieli** – nauczyciele posługują się tym samym rozumieniem kluczowych pojęć i problemów związanych z kryzysem klimatycznym, co przekłada się na spójność pracy dydaktycznej.
- **Wzmacnianie postaw odpowiedzialności za środowisko** – podejmowane działania sprzyjają kształtowaniu świadomości wpływu działalności człowieka na klimat oraz odpowiedzialnego podejścia do zasobów naturalnych.

Po szkoleniu uczestnicy:

- poznają fakty i najpowszechniejsze mity dotyczące zmian klimatu,
- odróżniają naturalne i antropogeniczne przyczyny kryzysu klimatycznego,
- rozumieją wyzwania cywilizacyjne związane ze zmianami klimatu,
- znają pojęcia: ślad węglowy, ślad ekologiczny, smog, niska emisja, retencja wody, ogrody deszczowe, mitygacja i adaptacja do zmian klimatu,
- poznają sposoby realizacji edukacji klimatycznej z wykorzystaniem metody projektu i eksperymentu,
- znają przykłady lekcji poświęconych smogowi, oszczędzaniu energii i retencji wody.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Energia, smog i zmiany klimatu

1. Zmiany klimatu – fakty, mity i dezinformacja
2. Odpowiedzialność indywidualna i społeczna za zmiany klimatu
3. Smog – istota zjawiska, skutki zdrowotne i powiązania ze zmianami klimatu
4. Adaptacja do zmian klimatu i retencja wody

2. Propozycje zadań i warsztatów do pracy z młodzieżą

1. Tworzenie się smogu – prosty eksperyment
2. Praca z kalkulatorami śladu węglowego i śladu ekologicznego
3. Laboratoria efektywności energetycznej – szkolne zespoły audytujące zużycie energii
4. Mała retencja i zbieranie wody – tworzenie szkolnego ogrodu deszczowego