

Zrozumieć milczenie – efektywne metody wspierania dzieci / uczniów z afazją i mutyzmem wybiórczym

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie poświęcone jest doskonaleniu kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania oraz wspierania dzieci i uczniów z afazją i mutyzmem wybiórczym w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej. Uczestnicy poznają specyfikę obu zaburzeń komunikacyjnych, różnice między nimi oraz praktyczne metody diagnozy funkcjonalnej i wsparcia edukacyjnego. Szkolenie uwzględnia także budowanie bezpiecznego środowiska szkolnego oraz współpracę z rodzicami i specjalistami.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Podniesienie kompetencji nauczycieli** – rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wspierania uczniów z afazją i mutyzmem wybiórczym.
- **Lepsze dostosowanie pracy dydaktycznej** – dostosowywanie metod nauczania i form komunikacji do potrzeb uczniów z zaburzeniami komunikacyjnymi.
- **Rozwój współpracy z rodzicami i specjalistami** – wspólne planowanie działań wspierających uczniów na terenie placówki.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Usprawnienie diagnozy pedagogicznej** – wykorzystanie narzędzi funkcjonalnej diagnozy pedagogicznej w pracy szkoły.
- **Wzmocnienie wsparcia społeczno-emocjonalnego uczniów** – budowanie strategii wspierania uczniów w środowisku szkolnym.
- **Tworzenie bezpiecznego środowiska edukacyjnego** – organizacja przestrzeni i pracy klasy sprzyjającej rozwojowi komunikacyjnemu uczniów.

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozpoznają podstawowe symptomy afazji i mutyzmu wybiórczego,
- stosują wybrane metody i narzędzia funkcjonalnej diagnozy pedagogicznej,
- wykorzystują skuteczne sposoby wspierania uczniów z zaburzeniami komunikacyjnymi w procesie edukacyjnym,
- dostosowują metody pracy i formy komunikacji do potrzeb uczniów z afazją i mutyzmem wybiórczym,
- tworzą strategie wspierania społeczno-emocjonalnego uczniów,
- współpracują z rodzicami i specjalistami,
- opracowują strategie budowania środowiska sprzyjającego rozwojowi komunikacyjnemu uczniów.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Funkcjonalna diagnoza pedagogiczna dzieci i uczniów z zaburzeniami komunikacyjnymi

1. Narzędzia wspierające diagnozę funkcjonalną.
2. Obserwacja ucznia w klasie.
3. Analiza studium przypadku.

2. Metody wspierania uczniów z afazją i mutyzmem wybiórczym

1. Strategie komunikacyjne i alternatywne formy komunikacji.
2. Praca na zasobach ucznia.
3. Ćwiczenia rozwijające komunikację.
4. Budowanie poczucia bezpieczeństwa w klasie.
5. Integracja zespołu klasowego i grupy przedszkolnej.

3. Współpraca z otoczeniem ucznia

1. Współpraca z rodzicami dzieci z afazją i mutyzmem wybiórczym.
2. Praca z rodzicami pozostałych uczniów.
3. Współpraca z logopedą, psychologiem i pedagogiem.
4. Wdrażanie indywidualnych programów wsparcia.
5. Dyskusja moderowana zespołu nauczycieli.

4. Case study i warsztaty praktyczne

1. Analiza problemów z praktyki uczestników.
2. Praca nad planem wsparcia ucznia.
3. Wymiana doświadczeń.