



## SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH ROK SZKOLNY 2026/2027

### NOWOCZESNE TECHNOLOGIE I AI W EDUKACJI

Audio i video w laboratorium przyszłości – wypromuj swoją szkołę, zmień swoje lekcje

CANVA w pracy nauczyciela – jak tworzyć atrakcyjne i angażujące materiały dydaktyczne

COPILOT – cyfrowy asystent nauczyciela

Druk 3D w laboratorium przyszłości – twórz własną sztukę

Kompetencje przyszłości z AI - jak wykorzystać nowoczesne narzędzia w ich rozwijaniu

Mikrokontrolery w szkole – praktyczne programowanie

Podstawy robotyki

STEAM w edukacji – nowoczesne techniki i narzędzia rozwoju kompetencji XXI wieku

Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) – jak korzystać z gotowych zasobów i uczyć nowoczesnie

### PSYCHOLOGIA, ROZWÓJ I DOBROSTAN UCZNIA

Aktywna przerwa – proste i bezpieczne sposoby na regenerację ciała i umysłu

Budowanie samoświadomości emocjonalnej i odporności psychicznej ucznia

Dojrzałość emocjonalno-społeczna dziecka i ucznia a autorytet osoby dorosłej

Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży – jak zachęcać uczniów do aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania

Po rozum do głowy, a w niej... Jak wspierać ucznia w aktywnym uczeniu się?

Pozytywne relacje i dobrostan w szkole – jak je budować i wzmacniać?

Psychoseksualność - co każdy nauczyciel wiedzieć powinien

Uczę się ja, uczy się mój mózg. Aspekty neurodydaktyczne w procesie nauki

W krainie emocji - wychowanie emocjonalne w szkole/przedszkolu

Wykorzystanie metody mindfulness w pracy z uczniami z ukierunkowaniem na koncentrację i motywację

## **EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA I SPECJALNE POTRZEBY (SPE)**

4 x P czyli practical pomoc psychologiczno – pedagogiczna

Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej w szkole / przedszkolu (ADHD) – jak z nim pracować

Edukacja włączająca, czyli jak tworzyć szkołę dla każdego ucznia

Gdy tak proste staje się tak trudne. Uczeń z trudnościami w sferze funkcjonalno-poznawczej

Metody pracy z uczniem z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią i innymi zaburzeniami poznawczo-motorycznymi

Ocena funkcjonalna w kontekście Reformy26

Trudny uczeń - wyzwanie dla najlepszych. Jak pracować z uczniem wykazującym trudności w nauce?

Uczeń autystyczny w systemie edukacji. Jak zbudować relacje?

Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole zawodowej – jak z nim pracować

Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w klasie / grupie - jak z nim pracować, by budować wspólnotę

Uczeń z innego kręgu kulturowego w grupie klasowej

Uczeń zdolny - jak wspomagać go w rozwoju?

Uczeń ze spektrum autyzmu (zespołem Aspergera) w środowisku szkolnym. Jak z nim pracować?

W całości i z osobna. Strategie dydaktyczne wspierające indywidualizację nauczania w zróżnicowanej grupie klasowej

WOPFU i IPET – od przepisów prawa do praktycznej realizacji

WOPFU i IPET – od przepisów prawa do praktycznej realizacji. Przedszkola

WOPFU i IPET – od przepisów prawa do praktycznej realizacji. Szkoła podstawowa. Szkoła ponadpodstawowa

Wyrównaj szanse. Praca w szkole masowej z uczniami o obniżonej sprawności intelektualnej w stopniu lekkim

Zrozumieć milczenie – efektywne metody wspierania dzieci / uczniów z afazją i mutyzmem wybiórczym

## **METODYKA NAUCZANIA I KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI**

ACTION LEARNING - metoda rozwiązywania problemów we współpracy

Być twórcą. Metoda innowacyjnego projektowania DESIGN THINKING w edukacji

Dlaczego uczniowie nie chcą się uczyć? - motywacja 2.0 vs 3.0 – od konieczności do sensu

Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej, czyli jak budować kompetencje przyszłości integrując wiedzę i umiejętności

Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej, czyli jak budować kompetencje przyszłości integrujące wiedzę i umiejętności

Kompetencje przyszłości w praktyce szkolnej

Myśl, jak myśleć – myślenie krytyczne - kompetencja przyszłości u Twojego ucznia w Twojej klasie

Ocena kształtująca w praktyce

Ocena motywująca

Od zaangażowania do sukcesu – o sztuce motywacji i jej znaczeniu w szkole

Praca z błędem – jak najlepiej wykorzystać go w procesie uczenia (się)

Profil Absolwenta w pigułce

Projekt działania lokalnego jako metoda edukacji obywatelskiej

Projekt edukacyjny - lider wśród metod aktywizujących uczenie się przez doświadczenie

Skuteczne metody nauki – wykorzystanie różnorodnych stylów uczenia się w praktyce szkolnej

Testy to nie wszystko. Jak pogodzić kształtowanie różnorodnych kompetencji i umiejętności uczniów z osiągnięciem wysokich wyników z egzaminów zewnętrznych?

Wyrównaj wiedzę. Program wyrównywania deficytów wiedzy i umiejętności oraz poprawy wyników nauczania – uczenia się. Szkoła podstawowa klasy 4-8

Wyrównaj wiedzę. Program wyrównywania deficytów wiedzy i umiejętności oraz poprawy wyników nauczania – uczenia się. Szkoła ponadpodstawowa

Wzmacniaj oceną – ocenianie kształtujące, orientujące i sumujące

Zadania edukacyjne – jak je tworzyć i realizować, by uczniowie aktywnie pracowali na lekcji

Zmiany klimatu, energia i smog – jak metodą projektu i eksperymentu realizować w szkole edukację klimatyczną

## **BEZPIECZEŃSTWO, PRAWO I PROFILAKTYKA**

Bezpieczny uczeń w bezpiecznej szkole – usystematyzowanie wiedzy prawnej

Cyberhigiena - bezpieczne użytkowanie urządzeń i narzędzi cyfrowych

Dzieci i młodzież z doświadczeniem kryzysu psychicznego – jak reagować, by wspierać i pomagać

Dziecko krzywdzone i zaniedbywane – rozpoznanie symptomów, interwencja, wsparcie

Hejt w sieci – jak go rozpoznać i zatrzymać

Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniów

Mobbing i dyskryminacja w szkole / placówce oświatowej – rozpoznanie i przeciwdziałanie

Pełnoletni uczeń w systemie oświaty – przepisy i rzeczywistość

Pierwsza pomoc przedmedyczna – jak jej skutecznie udzielać?

Prawa i obowiązki ucznia w szkole – konsekwencje, procedury, dobre praktyki

Prawda czy kłamstwo? Dezinformacja w sieci - krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie

Prawna odpowiedzialność nauczyciela

Prawo oświatowe w praktyce szkoły – aktualne przepisy i praktyczne zastosowanie

Profilaktyka problemowa uzależnień. Zanim pójde donikąd

Profilaktyka zachowań ryzykownych i autodestruktywnych

Przemoc rówieśnicza – rozpoznanie – interwencja – pomoc

Przemoc w sieci - przeciwdziałanie cyberprzemocy i budowanie odporności psychicznej ucznia

RODO. Unikanie naruszeń i bezpieczeństwo nauczyciela i ucznia w sieci

Ryzykowne zachowania wśród młodzieży, w tym odpowiedzialność prawna nauczyciela oraz ucznia

Standardy Ochrony Małoletnich – skuteczna ochrona dzieci i bezpieczeństwo placówki

Sygnalista w szkole i placówce – obowiązki, gotowe procedury, bezpieczne rozwiązania

Techniki manipulacji w sieci – jak się przed nimi bronić

Uzależnienia behawioralne dzieci i młodzieży – sygnały ostrzegawcze, reagowanie, profilaktyka

Uzbrojony w wiedzę. Bezpieczeństwo uczniów w sieci

Uzbrojony w wiedzę. Bezpieczeństwo uczniów w sieci. SP

Uzbrojony w wiedzę. Bezpieczeństwo uczniów w sieci. SPP

Wdrożenie procedury „Niebieskiej Karty” w placówce oświatowej

Zdarzenia kryzysowe w szkole - kluczowe procedury i decyzje

## **RELACJE, WYCHOWANIE I WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

ABC pracy z rodzicami dziecka niegrzecznego – czyli jakiego?

ABC pracy z rodzicami dziecka niegrzecznego – czyli jakiego? Przedszkola

ABC pracy z rodzicami dziecka niegrzecznego – czyli jakiego? Szkoła podstawowa klasy I - III

ABC pracy z rodzicami dziecka niegrzecznego – czyli jakiego? Szkoła podstawowa klasy IV - VIII

Jak mądrze wychowywać dzisiejszego ucznia, czyli pozytywna dyscyplina w praktyce

Jak przygotować i przeprowadzić efektywne spotkanie z rodzicami

Jak współpracować z trudnym rodzicem i chronić siebie?

Konflikty - jak je rozwiązywać, aby utrwalić dobre relacje i budować wspólnotę

Mediacje rówieśnicze i szkolne - od konfliktu do zrozumienia

Nauczyciel i rodzic w koalicji... Budowanie dobrej komunikacji z rodzicami uczniów

Porozumienie bez przemocy (NVC) w praktyce szkolnej – jak mówić, by wzmacniać, nie ranić

Szkoła, która pomaga – wolontariat jako element wychowania obywatelskiego

Technika miękkiego brzuszka, czyli trudny rodzic z wizytą w szkole. Jak rozpoznać manipulację i skutecznie się przed nią bronić

Trening umiejętności społecznych - przedszkola

Trening umiejętności społecznych - szkoły podstawowe klasy 1-3

Trening umiejętności społecznych - szkoły podstawowe klasy 4-8

Trening umiejętności społecznych - szkoły ponadpodstawowe

Trening umiejętności wychowawczych - przedszkola

Trening umiejętności wychowawczych - szkoły podstawowe klasy 1-3

Trening umiejętności wychowawczych - szkoły podstawowe klasy 4-8

Trening umiejętności wychowawczych - szkoły ponadpodstawowe

Trudny rodzic z wizytą w szkole. Jak rozpoznać manipulację i skutecznie się przed nią bronić

W co grają uczniowie – reakcja i skuteczna interwencja nauczyciela

W słowach i między słowami – jak porozumiewać się z innymi. Techniki skutecznej komunikacji

Wychowanie bohaterów codzienności - jak rozwijać postawy prospołeczne uczniów

Wychowanie ku wartościom. Szkoła w świecie zmiany

Łagodna stanowczość. Przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów

## **ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELA I ZARZĄDZANIE**

Awans zawodowy, rola mentora i ocena pracy nauczyciela w świetle aktualnych przepisów prawa

Co mnie rozpala, co mnie gasi? Jak radzić sobie z uczuciem wypalenia zawodowego?

EMPLOYER BRANDING w edukacji, czyli jak skutecznie budować markę szkoły i nauczyciela

Jak praktycznie i konstruktywnie radzić sobie z trudnymi emocjami w sytuacjach kryzysowych i zmianie?

KOMPAS LIDERA – program rozwoju kompetencji osobistych i przywódczych Dyrektora Szkoły

Mam prawo do stawiania granic - połączenie roli nauczyciela z ochroną samego siebie

Mierz wysoko. Wykorzystanie wyników diagnoz i egzaminów zewnętrznych do ewaluacji pracy szkoły

Nauczyciel ma głos - samokształcenie i higiena głosu nauczyciela

Rola i zadania nauczyciela współorganizującego proces nauczania- uczenia się ucznia z niepełnosprawnością

Statut szkoły – jak uporządkować najważniejszy dokument placówki

Trening umiejętności interpersonalnych współczesnego nauczyciela

Wprowadzenie do mindfulness czyli elementy treningu uważności dla nauczycieli

Zarządzanie przez budowanie zespołu. Czy rada pedagogiczna może być zespołem?