

SZKOLENIA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ I PONADPODSTAWOWEJ (SP I SPP)

Kompetencje dydaktyczno-metodyczne

TEMAT SZKOLENIA	PRIORYTET MEN
Praca z błędem – jak najlepiej wykorzystać go w procesie uczenia (się)	8
Zadania edukacyjne – jak je tworzyć i realizować, by uczniowie aktywnie pracowali na lekcji	
ACTION LEARNING - metoda rozwiązywania problemów we współpracy	
Być twórcą. Metoda innowacyjnego projektowania DESIGN THINKING w edukacji	8
Bilet do przyszłości. Przewodnik po doradztwie edukacyjno-zawodowym. Szkoła podstawowa	7
Bilet do przyszłości. Przewodnik po doradztwie edukacyjno-zawodowym. Szkoła ponadpodstawowa	7
Biznes i zarządzanie – warunki i sposoby realizacji	
Zmiany klimatu, energia i smog – jak metodą projektu i eksperymentu realizować w szkole edukację klimatyczną	
STEAM w edukacji – nowoczesne techniki i narzędzia rozwoju kompetencji XXI wieku	8
Projekt działania lokalnego jako metoda edukacji obywatelskiej	2

Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej

TEMAT SZKOLENIA	PRIORYTET MEN
Zagraj z klasą - gamifikacja w praktyce szkolnej	5
Prawda czy kłamstwo? Dezinformacja w sieci - krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie	4
CANVA w pracy nauczyciela – jak tworzyć atrakcyjne i angażujące materiały dydaktyczne	
Skuteczne metody nauki – wykorzystanie różnorodnych stylów uczenia się w praktyce szkolnej	
Kompetencje przyszłości z AI - jak wykorzystać nowoczesne narzędzia w ich rozwijaniu	4

TEMAT SZKOLENIA	PRIORYTET MEN
Matematyka z AI - jak wykorzystać nowoczesne narzędzia w rozwijaniu kompetencji matematycznych uczniów	5
Czytanie i pisanie z AI - jak wykorzystać nowoczesne narzędzia w rozwijaniu kompetencji uczniów	5
Język obcy z AI - jak wykorzystać nowoczesne narzędzia w rozwijaniu kompetencji uczniów w zakresie wielojęzyczności	5
COPILLOT – cyfrowy asystent nauczyciela	
Techniki manipulacji w sieci – jak się przed nimi bronić	4
Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) – jak korzystać z gotowych zasobów i uczyć nowocześnie	4
Kompetencje przyszłości w praktyce szkolnej	
Hejt w sieci – jak go rozpoznać i zatrzymać	6

Kompetencje diagnostyczne, ocenianie, wyniki edukacyjne

TEMAT SZKOLENIA	PRIORYTET MEN
Od diagnozy do wnioskowania. Analiza, interpretacja i wykorzystanie wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe	
Ocenianie w szkole. Od przepisów prawa do praktyki szkolnej	8
Wzmacniaj oceną. Ocenianie kształtujące, orientujące, sumujące	8
Diagnoza funkcjonalna jako fundament edukacji włączającej	1

Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne

TEMAT SZKOLENIA	PRIORYTET MEN
W co grają uczniowie – reakcja i skuteczna interwencja nauczyciela	
Jak mądrze wychowywać dzisiejszego ucznia, czyli pozytywna dyscyplina w praktyce	
Mediacje rówieśnicze i szkolne	

TEMAT SZKOLENIA	PRIORYTET MEN
Od zaangażowania do sukcesu – o sztuce motywacji i jej znaczeniu w szkole	
Dziecko krzywdzone i zaniedbywane – rozpoznanie symptomów, interwencja, wsparcie	5
Cyberhigiena - bezpieczne użytkowanie urządzeń i narzędzi cyfrowych	4
Profilaktyka zachowań ryzykownych i autodestruktywnych	6
W krainie emocji - wychowanie emocjonalne w szkole/przedszkolu	
Dzieci i młodzież z doświadczeniem kryzysu psychicznego – jak reagować, by wspierać i pomagać	6
Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży – jak zachęcać uczniów do aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania	3
Przemoc rówieśnicza – rozpoznanie – interwencja – pomoc	6
Psychoseksualność - co każdy nauczyciel wiedzieć powinien	
Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniów	6
Jak współpracować z trudnym rodzicem i chronić siebie?	5
Pozytywne relacje i dobrostan w szkole - jak je budować i wzmacniać?	1
Wychowanie bohaterów codzienności - jak rozwijać postawy prospołeczne uczniów	2
Porozumienie bez przemocy (NVC) w praktyce szkolnej – jak mówić, by wzmacniać, nie ranić	1
Uzależnienia behawioralne dzieci i młodzieży – sygnały ostrzegawcze, reagowanie, profilaktyka	6
Aktywna przerwa – proste i bezpieczne sposoby na regenerację ciała i umysłu	3

Kompetencje kierownicze i zarządcze

TEMAT SZKOLENIA	PRIORYTET MEN
Kontrola zarządcza w jednostkach oświatowych	
Rola i zadania nauczyciela wspomagającego proces nauczania - uczenia się ucznia z niepełnosprawnościami	5
Zarządzanie pracą zespołów nauczycielskich - sprawdzone praktyki	

Kompetencje w zakresie organizacji pracy szkoły

TEMAT SZKOLENIA	PRIORYTET MEN
Diagnoza i ocena funkcjonalna w praktyce - jej znaczenie w procesie wsparcia	
Uniwersalne projektowanie w edukacji – praktyka tworzenia pomocy i materiałów dydaktycznych	
Praca z klasą/grupą zróżnicowaną - praktyki edukacyjne sprzyjające uczeniu się	
Racjonalne usprawnienia, dostosowania i modyfikacje w budowaniu szkoły włączającej - przykłady dobrych praktyk edukacyjnych	
Wdrożenie procedury „Niebieskiej Karty” w placówce oświatowej	
Metody pracy z uczniem z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią i innymi zaburzeniami poznawczo-motorycznymi	5
Zdarzenia kryzysowe w szkole - kluczowe procedury i decyzje	2
Uczeń ze spektrum autyzmu (zespołem Aspergera) w środowisku szkolnym. Jak z nim pracować?	5
Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w klasie / grupie - jak z nim pracować, by budować wspólnotę	2
Zrozumieć milczenie - efektywne metody wspierania dzieci / uczniów z afazją i mutyzmem w ybiórczym	
Szkoła, która pomaga – wolontariat jako element wychowania obywatelskiego	2

SZKOLENIA DLA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (WP)

Kompetencje dydaktyczno-metodyczne

TEMAT SZKOLENIA	PRIORYTET MEN
Być twórcą. Metoda innowacyjnego projektowania DESIGN THINKING w edukacji	8
STEAM w edukacji – nowoczesne techniki i narzędzia rozwoju kompetencji XXI wieku	8

Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej

TEMAT SZKOLENIA	PRIORYTET MEN
CANVA w pracy nauczyciela – jak tworzyć atrakcyjne i angażujące materiały dydaktyczne	
COPILLOT – cyfrowy asystent nauczyciela	
Techniki manipulacji w sieci – jak się przed nimi bronić	4
Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) – jak korzystać z gotowych zasobów i uczyć nowoczesnie	
Hejt w sieci – jak go rozpoznać i zatrzymać	6

Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne

TEMAT SZKOLENIA	PRIORYTET MEN
Jak mądrze wychowywać dzisiejszego ucznia, czyli pozytywna dyscyplina w praktyce	
Od zaangażowania do sukcesu – o sztuce motywacji i jej znaczeniu w szkole	
Dziecko krzywdzone i zaniedbywane – rozpoznanie symptomów, interwencja, wsparcie	5
W krainie emocji - wychowanie emocjonalne w szkole/przedszkolu	
Przemoc rówieśnicza – rozpoznanie – interwencja – pomoc	6
Jak współpracować z trudnym rodzicem i chronić siebie?	5

TEMAT SZKOLENIA	PRIORYTET MEN
Pozytywne relacje i dobrostan w szkole - jak je budować i wzmacniać?	1
Porozumienie bez przemocy (NVC) w praktyce szkolnej – jak mówić, by wzmacniać, nie ranić	1
Uzależnienia behawioralne dzieci i młodzieży – sygnały ostrzegawcze, reagowanie, profilaktyka	6

Kompetencje kierownicze i zarządcze

TEMAT SZKOLENIA	PRIORYTET MEN
Kontrola zarządcza w jednostkach oświatowych	
Rola i zadania nauczyciela wspomagającego proces nauczania - uczenia się ucznia z niepełnosprawnościami	5
Zarządzanie pracą zespołów nauczycielskich - sprawdzone praktyki	

Kompetencje w zakresie organizacji pracy szkoły

TEMAT SZKOLENIA	PRIORYTET MEN
Diagnoza i ocena funkcjonalna w praktyce - jej znaczenie w procesie wsparcia	
Uniwersalne projektowanie w edukacji – praktyka tworzenia pomocy i materiałów dydaktycznych	
Praca z klasą/grupą zróżnicowaną - praktyki edukacyjne sprzyjające uczeniu się	
Racjonalne usprawnienia, dostosowania i modyfikacje w budowaniu szkoły włączającej - przykłady dobrych praktyk edukacyjnych	
Wdrożenie procedury „Niebieskiej Karty” w placówce oświatowej	
Zdarzenia kryzysowe w szkole - kluczowe procedury i decyzje	2
Uczeń ze spektrum autyzmu (zespołem Aspergera) w środowisku szkolnym. Jak z nim pracować?	5
Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w klasie / grupie - jak z nim pracować, by budować wspólnotę	

TEMAT SZKOLENIA**PRIORYTET
MEN**

Zrozumieć milczenie - efektywne metody wspierania dzieci / uczniów z afazją i mutyzmem w ybiórczym

5

Dziecko z niepełnosprawnością w przedszkolu