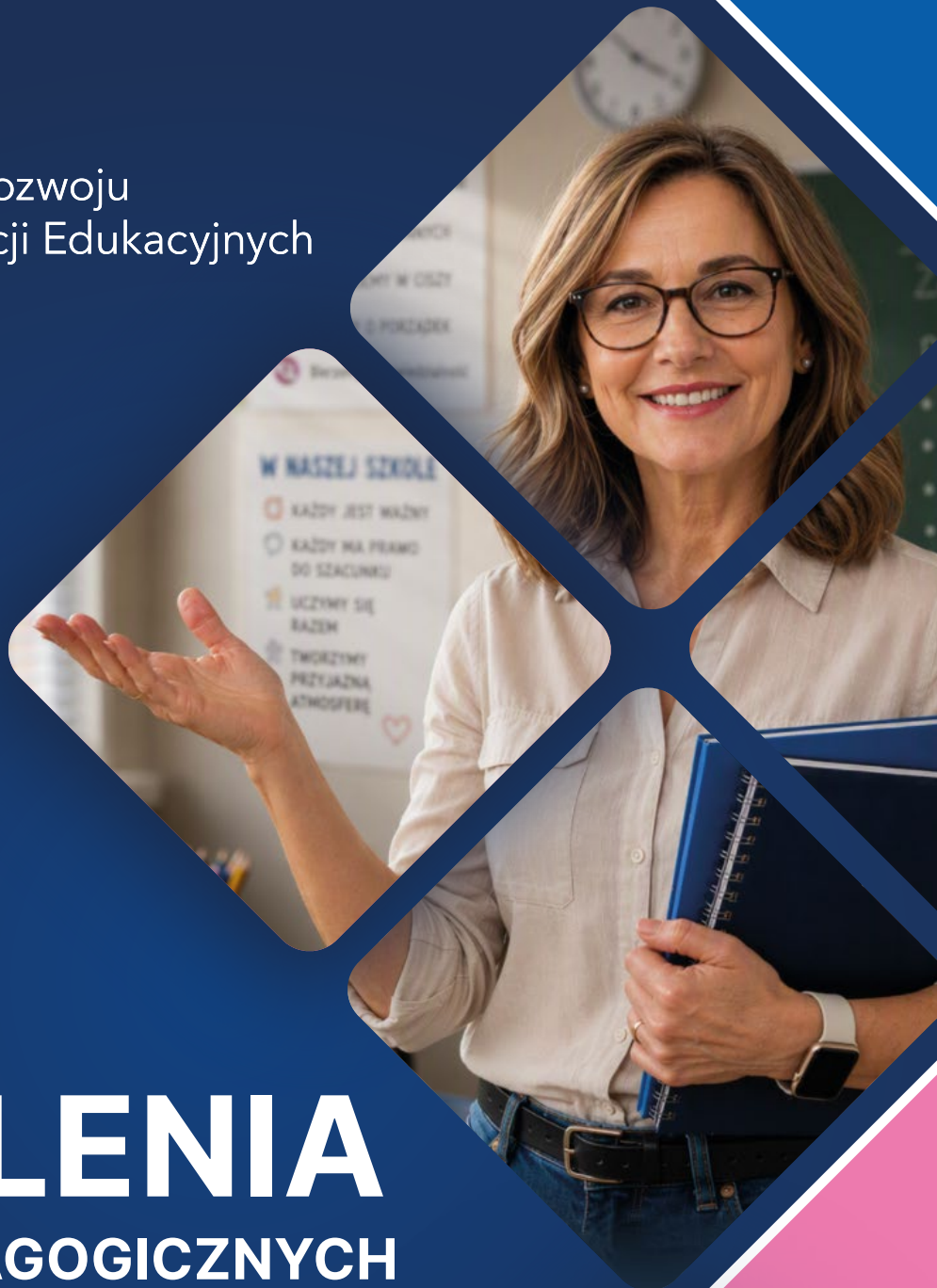




Ośrodek Rozwoju
Kompetencji Edukacyjnych



SZKOLENIA

DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

KATALOG
2026/2027

Akredytowana
placówka doskonalenia
nauczycieli



Ośrodek Rozwoju
Kompetencji Edukacyjnych

Razem tworzymy nowoczesną edukację

Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych (ORKE) jest akredytowanym, niepublicznym ośrodkiem doskonalenia nauczycieli, prowadzącym działalność szkoleniową i doradczą na rzecz placówek oświatowych w całej Polsce.



Oferujemy szeroki zakres **szkoleń, warsztatów i programów rozwojowych** wspierających nauczycieli, dyrektorów szkół oraz specjalistów pracujących w edukacji.

Działamy praktycznie i skutecznie – nasze formy doskonalenia odpowiadają na realne potrzeby szkół.



Naszym organem prowadzącym są **Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne (WSiP) S.A.**, a nadzór nad działalnością sprawuje **Mazowiecki Kurator Oświaty**.

Łączymy doświadczenie eksperckie z zapleczem dużej, zaufanej organizacji.



Łączymy **doświadczenie ekspertów, aktualne trendy edukacyjne i praktyczne podejście**, aby realnie wspierać szkoły w budowaniu jakości, innowacyjności i kultury współpracy.

Stawiamy na partnerstwo, rozwój i praktyczne rozwiązania.

NASZA SIŁA

100+
EKSPERTÓW

tworzących programy szkoleniowe, które odpowiadają na realne wyzwania, przed którymi stoją placówki oświatowe.

200+
TRENERÓW

pracujących w całej Polsce – praktyków, którzy wiedzą, jak wygląda szkoła „od środka”.

20 000+
GODZIN SZKOLEŃ ROCZNIE

realizowanych w całej Polsce – doświadczenie przekładamy na praktyczne rozwiązania dopasowane do realnych potrzeb placówek.

**Zaświadczenia
uznawane w awansie
zawodowym**

potwierdzające udział w szkoleniach realizowanych przez akredytowany ośrodek doskonalenia nauczycieli ORKE.



Korzyści ze współpracy z ORKE



Prowadzimy szkolenia dla rad pedagogicznych i nauczycieli

Nauczyciele rozwijają praktyczne umiejętności i kompetencje cyfrowe, które pomagają tworzyć angażujące lekcje, efektywniej organizować pracę i skuteczniej wspierać rozwój uczniów. Dzięki temu osiągają lepsze rezultaty edukacyjne, a szkoła sprawniej odpowiada na wyzwania współczesnej edukacji.



Elastyczna forma realizacji dopasowana do potrzeb szkoły

Szkolenia realizujemy tam, gdzie jest to najwygodniejsze dla uczestników – w siedzibie szkoły, w miejscu wskazanym przez klienta lub online. Dzięki temu nauczyciele i dyrektorzy oszczędzają czas, ograniczają koszty organizacyjne i mogą rozwijać kompetencje bez zakłócania codziennej pracy.



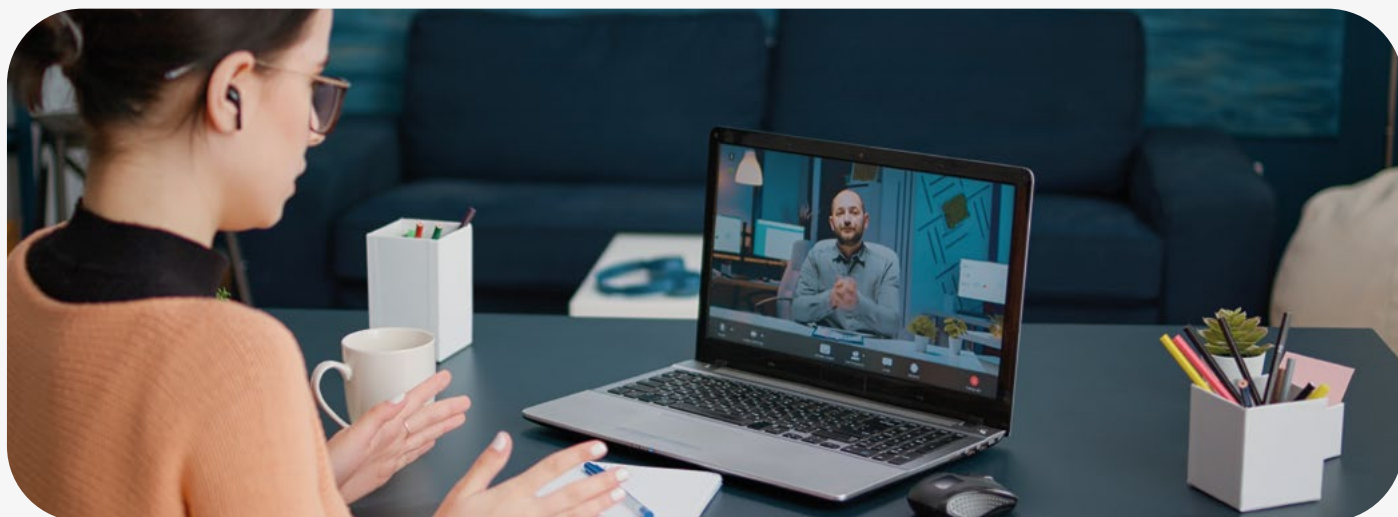
Pewne decyzje i skuteczne zarządzanie szkołą

Dyrektorzy zyskują pewność w podejmowaniu decyzji i skuteczne wsparcie w zarządzaniu szkołą. Aktualna wiedza, sprawdzone rozwiązania oraz praktyczne wskazówki przekazywane w cyklu e-Akademia Dyrektora pomagają sprawnie reagować na zmiany, ograniczać ryzyko błędów i efektywnie realizować cele placówki.



Wsparcie idealnie dopasowane do potrzeb Twojej placówki

Szkoła otrzymuje dokładnie takie wsparcie, jakiego potrzebuje. Program dopasowany do konkretnych wyzwań pozwala szybciej osiągać zamierzone cele, skuteczniej rozwijać kompetencje zespołu i wdrażać zmiany przynoszące realne efekty.



Sprawdź, z jakich obszarów **szkolimy**

Ponad 120 tematów szkoleń uporządkowanych w kluczowe obszary rozwoju współczesnej szkoły.

01

Kompetencje diagnostyczne



Umiejętność rozpoznawania potrzeb i potencjału uczniów oraz dobierania metod nauczania sprzyjających ich rozwojowi i osiągnięciu sukcesów edukacyjnych.

02

Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej



Rozwijanie u uczniów kluczowych umiejętności, takich jak współpraca, komunikacja, myślenie krytyczne i samodzielność, poprzez odpowiednio zaprojektowane działania edukacyjne.

03

Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne



Umiejętność budowania relacji z uczniami, wspierania ich w trudnościach oraz tworzenia bezpiecznego środowiska sprzyjającego uczeniu się.

04

Kompetencje dydaktyczno-metodyczne



Zdolność do planowania i prowadzenia procesu nauczania, doboru metod i form pracy oraz dostosowywania ich do celów lekcji i potrzeb uczniów.

05

Kompetencje w zakresie organizacji pracy szkoły



Umiejętność planowania i koordynowania działań edukacyjnych, współpracy nauczycieli oraz organizacji procesów szkolnych.

06

Kompetencje kierownicze i zarządcze



Rozwijanie umiejętności przywódczych, zarządzania zespołem oraz podejmowania decyzji w pracy szkoły.

Postaw na rozwój **kadry pedagogicznej** z doświadczonymi trenerami i praktycznym podejściem.



Formy szkoleń ORKE

Dostosowujemy sposób realizacji szkoleń do potrzeb szkół.

Wybierz formę, która najlepiej odpowiada Twoim celom organizacyjnym i edukacyjnym.



Warsztaty stacjonarne

Interaktywne szkolenie prowadzone przez trenera, podczas którego uczestnicy ćwiczą nowe umiejętności w grupach liczących do 25 osób.



Grupa: do 25 osób



Lokalizacja: siedziba Klienta/inna



Wykład stacjonarny

Szkolenie prowadzone przez trenera w formie prelekcji, podczas której uczestnicy mają możliwość zadawania pytań.



Grupa: max 150 uczestników



Lokalizacja: siedziba Klienta/inna



Wykład online

Szkolenie prowadzone przez trenera w formie prelekcji online, podczas której uczestnicy mają możliwość zadawania pytań na czacie.



Grupa: max 100 uczestników



Lokalizacja: online (na żywo)



Webinar nagrany

Szkolenie zdalne bez udziału trenera, polegające na samodzielnej nauce i zdobywaniu wiedzy przez uczestnika poprzez odtworzenie nagranego webinaru.



Grupa: bez limitu uczestników



Lokalizacja: Platforma e-Akademia ORKE

Priorytety MEN 2026/2027

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2026/2027

- 1 | Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
- 2 | Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
- 3 | Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
- 4 | Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- 5 | Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
- 6 | Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
- 7 | Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
- 8 | Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Szkolenia wspierające wdrażanie **Reformy26**

Reforma26 zmienia sposób funkcjonowania szkoły – od organizacji pracy i metod nauczania po dobrostan uczniów i współpracę całego zespołu. Przygotowaliśmy szkolenia, które pomagają przełożyć założenia reformy na konkretne działania w codziennej praktyce szkoły.



Indywidualne potrzeby – wspólna szkoła

Wsparcie edukacji włączającej, autonomii nauczycieli oraz sprawnej organizacji pracy szkoły zgodnie z założeniami Reformy26.



Kompetencje przyszłości – aktywne uczenie się

Rozwijanie kompetencji przyszłości poprzez aktywizujące metody pracy, projekty edukacyjne oraz uczenie przez doświadczenie.



Dobrostan i sprawczość – odpowiedzialna szkoła

Budowanie relacji, dobrostanu oraz bezpiecznego środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów i nauczycieli.

Przykładowa tematyka szkoleń

- ✓ Ocena funkcjonalna w kontekście Reformy26
- ✓ Profil Absolwenta w pigułce
- ✓ Kompetencje przyszłości w praktyce szkolnej
- ✓ Projekt edukacyjny
- ✓ Pozytywne relacje i dobrostan w szkole
- ✓ NVC w praktyce szkolnej



Poznaj pełną ofertę szkoleń.



Kompetencje diagnostyczne



NOWOŚĆ

KOD: 0191

Sprawdź pełny
opis szkolenia



PRIORYTET
1 i 5

Ocena funkcjonalna w kontekście Reformy26

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ rozumieją istotę i sens oceny funkcjonalnej ucznia w kontekście zmian systemowych,
- ✓ wiedzą, jak obserwować i opisywać funkcjonowanie ucznia w kluczowych obszarach,
- ✓ potrafią formułować adekwatne cele rozwojowe i wnioski do dalszej pracy,
- ✓ umieją wykorzystywać ocenę funkcjonalną w planowaniu dostosowań i form wsparcia.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Wspólne rozumienie oceny funkcjonalnej po Reformie

Przygotowanie nauczycieli do rozumienia istoty i założeń oceny funkcjonalnej ucznia oraz jej roli w systemie oświaty po Reformie.

Spójne planowanie indywidualnego wsparcia ucznia

Wykorzystywanie oceny funkcjonalnej w planowaniu IPET, WOPFU oraz działań bieżących w oparciu o rzetelną obserwację funkcjonowania ucznia.

Trafniejsze działania na rzecz wsparcia codziennej pracy szkoły

Umiejętność obserwowania i opisywania funkcjonowania ucznia w kluczowych obszarach oraz formułowania adekwatnych celów rozwojowych i dostosowań.

ETAPY: SP SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

NOWOŚĆ

KOD: 0192

Sprawdź pełny
opis szkolenia



PRIORYTET
8

Ocena kształtująca w praktyce

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ definiują ocenianie kształtujące oraz wskazują jego miejsce w procesie dydaktycznym,
- ✓ znają elementy oceniania kształtującego oraz rozumieją ich znaczenie w pracy nauczyciela,
- ✓ rozróżniają funkcje oceniania kształtującego i oceniania sumującego,
- ✓ potrafią opracowywać kryteria sukcesu (NaCoBeZU) adekwatne do celów zajęć.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Świadome wdrażanie oceniania kształtującego w pracy szkoły

Zdefiniowanie oceniania kształtującego oraz wskazanie jego miejsca w procesie dydaktycznym.

Spójne stosowanie elementów oceniania kształtującego przez nauczycieli

Poznanie elementów oceniania kształtującego oraz ich znaczenia w pracy nauczyciela.

Uporządkowanie podejścia do oceniania uczniów

Rozróżnienie funkcji oceniania kształtującego i oceniania sumującego.

Lepsze planowanie celów i kryteriów zajęć

Umiejętność opracowywania kryteriów sukcesu (NaCoBeZU) adekwatnych do celów lekcji.

ETAPY: SP SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online



KOD: 0306

Sprawdź pełny
opis szkolenia



PRIORYTET

1

Ocena motywująca

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ dostrzegają rolę oceniania w budowaniu motywacji do uczenia się,
- ✓ rozumieją znaczenie motywacji wewnętrznej w procesie uczenia się,
- ✓ rozpoznają elementy oceniania wpływające na motywację uczniów,
- ✓ potrafią formułować cele i kryteria w języku zrozumiałym dla ucznia,
- ✓ stosują informację zwrotną jako element oceniania motywującego.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Świadome podejście do oceniania

Rozwijanie rozumienia roli oceniania jako czynnika wspierającego motywację uczniów do uczenia się.

Wspieranie motywacji wewnętrznej uczniów

Kształtowanie warunków sprzyjających trwałemu zaangażowaniu uczniów w proces uczenia się.

Spójność procesu uczenia się

Lepsze powiązanie oceniania z procesem uczenia się uczniów.

Rozwijanie refleksji i informacji zwrotnej

Podkreślenie roli refleksji oraz konstruktywnej informacji zwrotnej w pracy nauczyciela.

ETAPY: SP 4-8 SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

BESTSELLER

KOD: 0190

Sprawdź pełny
opis szkolenia



PRIORYTET

8

Wzmacniaj oceną – ocenianie kształtujące, orientujące i sumujące

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ porządkują wiedzę dotyczącą przepisów prawa w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego,
- ✓ rozumieją różnice i zależności między ocenianiem kształtującym, orientującym i sumującym,
- ✓ znają filozofię i założenia oceniania kształtującego jako narzędzia wspierającego proces uczenia się,
- ✓ potrafią stosować strategie oceniania kształtującego w codziennej pracy z uczniami,
- ✓ rozumieją wpływ oceniania na motywację, odpowiedzialność i samodzielność ucznia.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Uporządkowanie zasad oceniania w szkole

Spójne i czytelne zasady oceniania zgodne z przepisami prawa oraz dokumentacją wewnątrzszkolną.

Ujednolicenie praktyk oceniania w zespole nauczycieli

Wspólne rozumienie oceniania kształtującego, orientującego i sumującego w całej radzie pedagogicznej.

Wzmocnienie motywacji i samodzielności uczniów

Ocenianie jako narzędzie wspierające uczenie się, a nie wyłącznie klasyfikowanie.

Ograniczenie problemów organizacyjnych i interpretacyjnych

Mniej sporów, niejasności i błędów w ocenianiu, większy spokój organizacyjny dyrektora.

ETAPY: SP SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online



Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej



POLECANE

KOD: 0780

Sprawdź pełny
opis szkolenia



PRIORYTET

6

Przemoc w sieci - przeciwdziałanie cyberprzemocy i budowanie odporności psychicznej ucznia

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ znają istotę, formy, mechanizmy i konsekwencje cyberprzemocy,
- ✓ rozpoznają sygnały świadczące o doświadczaniu lub stosowaniu cyberprzemocy,
- ✓ podejmują adekwatne działania wspierające i interwencyjne,
- ✓ wspierają uczniów w rozwijaniu odporności psychicznej,
- ✓ planują działania profilaktyczne przeciwko cyberprzemocy.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Zwiększenie skuteczności reagowania na sytuacje trudne
Kadra pedagogiczna działa w sposób uporządkowany i adekwatny do skali problemu.

Budowanie bezpiecznego środowiska szkolnego
Szkoła tworzy warunki sprzyjające przeciwdziałaniu cyberprzemocy wśród uczniów.

Wsparcie działań wychowawczych i profilaktycznych
Placówka wykorzystując rozwiązania systemowe tworzy środowisko sprzyjające dobrostanowi uczniów.

Podniesienie jakości pracy szkoły w obszarze profilaktyki
Wdrażane są spójne działania ograniczające występowanie cyberprzemocy.

ETAPY: SP 4-8 SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

POLECANE

KOD: 0187

Sprawdź pełny
opis szkolenia



PRIORYTET

4

Techniki manipulacji w sieci – jak się przed nimi bronić

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ rozumieją psychologiczne i etyczne aspekty wpływu informacji w sieci,
- ✓ znają najczęściej stosowane techniki manipulacji i dezinformacji w Internecie,
- ✓ rozumieją mechanizmy algorytmizacji, trollingu i deepfake'ów oraz ich wpływ na percepcję uczniów,
- ✓ potrafią stosować narzędzia fact-checkingowe i rozwijać u uczniów umiejętność ich wykorzystania,
- ✓ planują działania wychowawcze i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Wzmocnienie kompetencji cyfrowych kadry
Rozwijanie umiejętności nauczycieli w obszarze bezpieczeństwa informacyjnego i edukacji medialnej.

Wsparcie realizacji działań wychowawczych
Lepsze przygotowanie nauczycieli do planowania działań wychowawczych i profilaktycznych w zakresie dezinformacji.

Podniesienie jakości pracy z uczniem
Rozwijanie krytycznego myślenia uczniów i świadomego odbioru informacji cyfrowych.

Wsparcie współpracy z rodzicami
Przygotowanie nauczycieli do współpracy z rodzicami w zakresie odporności cyfrowej uczniów.

ETAPY: WP SP SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online



KOD: 0188

Sprawdź pełny
opis szkolenia

PRIORYTET

4

Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) – jak korzystać z gotowych zasobów i uczyć nowoczesnie

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ znają strukturę i funkcje Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,
- ✓ wyszukują, selekcjonują i wykorzystują w praktyce szkolnej materiały dostępne na ZPE,
- ✓ wykorzystują zasoby platformy w procesie indywidualizacji pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- ✓ projektują własne lekcje i zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem zasobów ZPE,
- ✓ oceniają postępy uczniów oraz dokumentują pracę dydaktyczną z zastosowaniem zasobów i funkcjonalności ZPE.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli

Wzmocnienie umiejętności korzystania z ZPE w pracy dydaktycznej.

Uspójnienie pracy dydaktycznej

Wykorzystanie wspólnej platformy i sprawdzonych zasobów edukacyjnych.

Wsparcie indywidualizacji nauczania

Zastosowanie zasobów ZPE w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

Podniesienie jakości zajęć edukacyjnych

Projektowanie nowoczesnych i interaktywnych lekcji z wykorzystaniem gotowych materiałów.

ETAPY: WP SP SPP

warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

BESTSELLER

KOD: 0473

Sprawdź pełny
opis szkolenia

CANVA w pracy nauczyciela – jak tworzyć atrakcyjne i angażujące materiały dydaktyczne

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ poznają potencjał CANVY jako narzędzia edukacyjnego,
- ✓ posługują się podstawowymi funkcjonalnościami aplikacji CANVA,
- ✓ stosują techniki tworzenia atrakcyjnych i interaktywnych prezentacji,
- ✓ tworzą zróżnicowane materiały edukacyjne dostosowane do potrzeb uczniów,
- ✓ dostrzegają możliwości współpracy i dzielenia się materiałami w CANVIE.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli

Szkolenie wspiera rozwój umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych w codziennej pracy dydaktycznej.

Ujednolicenie jakości materiałów edukacyjnych

Nauczyciele uczą się tworzyć estetyczne i czytelne materiały dydaktyczne.

Wykorzystanie bezpłatnej wersji CANVA FOR EDUCATION

Kadra pedagogiczna pozna możliwości pełnej wersji Canvy, do której nauczyciele w Polsce mają bezpłatny dostęp.

Wzmacnianie współpracy w gronie pedagogicznym

Uczestnicy poznają funkcje współdzielenia materiałów i pracy zespołowej.

ETAPY: WP SP SPP

warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

**BESTSELLER**

KOD: 0774

Sprawdź pełny
opis szkolenia

PRIORYTET

6

Hejt w sieci – jak go rozpoznać i zatrzymać

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ rozpoznają przejawy hejtu w Internecie i odróżniają je od krytyki,
- ✓ rozumieją psychologiczne, społeczne i prawne konsekwencje hejtu,
- ✓ stosują konkretne strategie reagowania na hejt,
- ✓ wykorzystują dostępne narzędzia cyfrowe i materiały edukacyjne,
- ✓ wdrażają działania profilaktyczne w pracy z uczniami.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Spójne reagowanie na hejt

Uporządkowanie sposobów reagowania nauczycieli na sytuacje związane z hejtem.

Wsparcie uczniów

Lepsze przygotowanie nauczycieli do udzielania wsparcia ofiarom hejtu.

Profilaktyka szkolna

Wzmocnienie działań profilaktycznych realizowanych w placówce.

Znajomość konsekwencji prawnych

Zwiększenie świadomości kadry w zakresie odpowiedzialności prawnej związanej z hejtem.

ETAPY: WP SP SPP

warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

BESTSELLER

KOD: 0476

Sprawdź pełny
opis szkolenia

PRIORYTET

4

Kompetencje przyszłości z AI - jak wykorzystać nowoczesne narzędzia w ich rozwijaniu

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ poznają kompetencje przyszłości oraz ich znaczenie w życiu i edukacji,
- ✓ nauczą się wykorzystywać potencjał narzędzi AI w celach edukacyjnych,
- ✓ dostosują narzędzia AI do wspierania rozwoju kompetencji uczniów,
- ✓ nauczą się krytycznie oceniać możliwości i ograniczenia sztucznej inteligencji w edukacji.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Wspieranie rozwoju kompetencji przyszłości

Szkoła zyskuje spójne podejście do rozwijania kompetencji przyszłości uczniów z wykorzystaniem narzędzi sztucznej inteligencji w procesie dydaktycznym.

Podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej

Nauczyciele zdobywają wiedzę i umiejętności w zakresie praktycznego wykorzystania AI jako wsparcia w pracy dydaktycznej.

Świadome i odpowiedzialne wdrażanie AI w szkole

Dyrektor i nauczyciele poznają etyczne aspekty oraz wyzwania związane z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w edukacji.

Ujednolicenie praktyk dydaktycznych w zakresie AI

Szkoła otrzymuje wspólne ramy i przykłady zastosowania narzędzi AI, możliwe do wykorzystania przez całą radę pedagogiczną.

ETAPY: SP SPP

warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online



Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne



BESTSELLER

KOD: 0193

Sprawdź pełny
opis szkolenia



Mediacje rówieśnicze i szkolne - od konfliktu do zrozumienia

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ rozumieją istotę mediacji jako skutecznej formy rozwiązywania problemów i konfliktów,
- ✓ posiadają wiedzę na temat alternatywnych form rozwiązywania sporów w środowisku szkolnym,
- ✓ znają podstawy prawne mediacji,
- ✓ są zaznajomieni ze standardami mediacji rówieśniczych i szkolnych,
- ✓ dysponują wiedzą na temat zasad przeprowadzania mediacji rówieśniczych i szkolnych.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Upowszechnienie mediacji w środowisku szkolnym

Wprowadzenie mediacji jako formy rozwiązywania problemów i konfliktów w szkole.

Wzrost kompetencji kadry pedagogicznej

Nauczyciele zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu mediacji rówieśniczych i szkolnych.

Znajomość podstaw prawnych mediacji

Kadra pedagogiczna poznaje podstawy prawne dotyczące mediacji w oświacie.

Stosowanie standardów mediacji

Szkoła działa w oparciu o standardy mediacji rówieśniczych i szkolnych.

ETAPY: WP SP SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

KOD: 0763

Sprawdź pełny
opis szkolenia



PRIORYTET

4

Cyberhigiena - bezpieczne użytkowanie urządzeń i narzędzi cyfrowych

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ rozpoznają zagrożenia związane z użytkowaniem i nadużywaniem nowoczesnych technologii,
- ✓ rozumieją specyfikę rozwojową ucznia jako użytkownika technologii cyfrowych,
- ✓ świadomie dobierają metody i formy pracy sprzyjające zachowaniu cyberhigieny,
- ✓ stosują nowoczesne środki dydaktyczne dostosowane do potrzeb i możliwości ucznia,
- ✓ znają zasady bezpiecznego użytkowania technologii w praktyce szkolnej.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Większa świadomość zagrożeń cyfrowych

Poznanie zagrożeń związanych z użytkowaniem i nadużywaniem nowoczesnych technologii.

Lepsze rozumienie potrzeb uczniów

Pogłębienie wiedzy na temat specyfiki rozwojowej ucznia jako odbiorcy i użytkownika nowoczesnych technologii.

Wspieranie cyberhigieny w środowisku szkolnym

Świadome dobieranie metod i form pracy sprzyjających bezpiecznemu korzystaniu z technologii.

Bezpieczne wykorzystanie technologii w edukacji

Stosowanie narzędzi i środków dydaktycznych dostosowanych do potrzeb oraz możliwości uczniów.

ETAPY: SP SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online



KOD: 0764

Sprawdź pełny
opis szkolenia



PRIORYTET

6

Profilaktyka zachowań ryzykownych i autodestruktywnych

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ rozpoznają zachowania ryzykowne i autodestruktywne oraz ich przyczyny,
- ✓ odnoszą rozpoznane zachowania do normy rozwojowej,
- ✓ rozumieją, czym jest profilaktyka I, II i III-rzędowa,
- ✓ potrafią zastosować profilaktykę wobec zachowań ryzykownych i autodestruktywnych,
- ✓ znają możliwości prowadzenia profilaktyki grupowej i indywidualnej.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów

Szkoła działa bardziej systemowo i zapobiega eskalacji trudnych zachowań poprzez wcześniejsze podejmowanie adekwatnych działań.

Uporządkowanie działań wychowawczo-profilaktycznych

Dyrektor zyskuje jasny i spójny model organizacji działań profilaktycznych w całej placówce.

Zwiększenie skuteczności pracy kadry pedagogicznej

Nauczyciele podejmują bardziej trafne decyzje wychowawcze, co ogranicza liczbę sytuacji wymagających interwencji.

Lepsze wykorzystanie zasobów szkoły

Kadra efektywniej planuje i realizuje działania profilaktyczne, co wspiera organizację pracy i zarządzanie szkołą.

ETAPY: SP 4-8 SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

BESTSELLER

KOD: 0767

Sprawdź pełny
opis szkolenia



Dzieci i młodzież z doświadczeniem kryzysu psychicznego – jak reagować, by wspierać i pomagać

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ znają skalę występowania kryzysu psychicznego wśród dzieci i młodzieży,
- ✓ rozumieją przyczyny i uwarunkowania kryzysu psychicznego,
- ✓ potrafią rozpoznawać symptomy kryzysu psychicznego,
- ✓ znają sposoby i warunki udzielania pomocy osobom zagrożonym kryzysem,
- ✓ potrafią zaplanować działania służące wsparciu i pomocy.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Wcześniejsze rozpoznawanie kryzysów psychicznych uczniów

Kadra zyskuje wiedzę pozwalającą identyfikować symptomy kryzysu psychicznego u dzieci i młodzieży.

Skuteczniejsze działania interwencyjne i wspierające

Uczestnicy poznają sposoby reagowania oraz udzielania pomocy osobom zagrożonym kryzysem psychicznym.

Ujednolicenie procedur postępowania w szkole

Szkolenie przygotowuje do planowania działań i prowadzenia interwencji adekwatnie do wieku ucznia.

Wzmocnienie współpracy na rzecz ucznia

Kadra poznaje zasady współpracy z rodzicami, pracownikami szkoły oraz instytucjami wspierającymi.

ETAPY: SP SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online



BESTSELLER

KOD: 0768

Sprawdź pełny
opis szkolenia



PRIORYTET

6

Przemoc rówieśnicza – rozpoznanie – interwencja – pomoc

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ znają mechanizmy, role i skutki przemocy rówieśniczej,
- ✓ potrafią rozpoznawać i diagnozować sytuacje uczniów doświadczających przemocy lub odrzucenia,
- ✓ odróżniają zwykłe konflikty i dokuczanie od przemocy rówieśniczej,
- ✓ potrafią planować i prowadzić skuteczne interwencje w sytuacjach przemocy,
- ✓ wiedzą, jak wspierać ofiary oraz pracować ze sprawcami i świadkami przemocy.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Lepsze rozumienie zjawiska przemocy rówieśniczej

Szkoła zyskuje kadre posiadającą pogłębioną wiedzę o mechanizmach psychologicznych przemocy rówieśniczej.

Podniesienie kompetencji diagnostycznych nauczycieli

Nauczyciele skuteczniej rozpoznają sytuacje przemocy oraz odrzucenia wśród uczniów.

Spójne działania interwencyjne w szkole

Kadra poznaje zasady planowania procedur interwencyjnych w sytuacjach przemocy rówieśniczej.

Wzmocnienie szkolnego systemu interwencji

Zwiększenie gotowości szkoły do podejmowania uporządkowanych i przemyślanych działań interwencyjnych.

ETAPY: WP SP SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

KOD: 0769

Sprawdź pełny
opis szkolenia



PRIORYTET

2

Wychowanie bohaterów codzienności - jak rozwijać postawy prospołeczne uczniów

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ rozumieją rolę emocji, zaangażowania i sprawczości w kształtowaniu postaw prospołecznych uczniów,
- ✓ znają założenia i możliwości wykorzystania Teatru Forum oraz dramy edukacyjnej w pracy wychowawczej,
- ✓ potrafią stosować ćwiczenia dramowe do rozwijania empatii i budowania relacji w klasie,
- ✓ znają strategie aktywizowania uczniów i przeciwdziałania ich bierności,
- ✓ potrafią projektować i wdrażać działania prospołeczne z wykorzystaniem metod teatralnych.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli

Rozwijanie umiejętności pracy wychowawczej ukierunkowanej na postawy prospołeczne uczniów.

Spójność działań wychowawczych

Wykorzystanie metod wspierających realizację polityki oświatowej szkoły.

Budowanie empatycznych relacji w społeczności szkolnej

Wspieranie dialogu, współodpowiedzialności i zaangażowania uczniów.

Rozszerzenie repertuaru metod pracy nauczycieli

Zastosowanie Teatru Forum i dramy edukacyjnej w praktyce szkolnej.

ETAPY: SP SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online



BESTSELLER

KOD: 0775

Sprawdź pełny
opis szkolenia



PRIORYTET

1

Porozumienie bez przemocy (NVC) w praktyce szkolnej – jak mówić, by wzmacniać, nie ranić

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ znają założenia Porozumienia bez Przemocy (NVC) według Marshalla Rosenberga,
- ✓ potrafią odróżniać fakty od ocen oraz wyrażać uczucia i potrzeby w sposób nieagresywny,
- ✓ stosują empatyczne słuchanie i wspierającą komunikację opartą na prośbach zamiast żądań,
- ✓ wykorzystują model czterech kroków NVC oraz narzędzia do pracy w sytuacjach konfliktowych,
- ✓ dbają o własne emocje i potrzeby w relacjach zawodowych.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Wzmocnienie kompetencji komunikacyjnych kadry
Rozwijanie komunikacji opartej na empatii, szacunku i zasadach NVC.

Poprawa relacji i klimatu szkoły
Budowanie współpracy oraz wzajemnego zrozumienia w całej społeczności szkolnej.

Skuteczniejsze radzenie sobie z konfliktami
Wyposażenie nauczycieli w praktyczne narzędzia do pracy w sytuacjach trudnych i konfliktowych.

Wsparcie dobrostanu i świadomości emocjonalnej nauczycieli
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji i potrzeb oraz dbania o własny dobrostan.

ETAPY: WP SP SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

KOD: 0776

Sprawdź pełny
opis szkolenia



PRIORYTET

6

Uzależnienia behawioralne dzieci i młodzieży – sygnały ostrzegawcze, reagowanie, profilaktyka

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ rozpoznają uzależnienia behawioralne oraz ich mechanizmy i objawy,
- ✓ identyfikują sygnały ostrzegawcze oraz odróżniają natóg od zdrowego nawyku,
- ✓ potrafią reagować na pierwsze oznaki uzależnień u dzieci i młodzieży,
- ✓ wiedzą, jak prowadzić rozmowy z uczniami, rodzicami i współpracować ze specjalistami,
- ✓ stosują działania profilaktyczne i wzmacniają zdrowe nawyki uczniów.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Wzmocnienie kompetencji kadry pedagogicznej
Nauczyciele skuteczniej rozpoznają uzależnienia behawioralne i potrafią podejmować adekwatne działania.

Poprawa bezpieczeństwa i dobrostanu uczniów
Szkoła buduje środowisko sprzyjające zdrowemu rozwojowi i bezpieczeństwu psychospołecznemu.

Spójne działania profilaktyczne i interwencyjne
Rada pedagogiczna stosuje wspólne zasady reagowania oraz skuteczne strategie profilaktyczne.

Skuteczniejsza współpraca z rodzicami i specjalistami
Szkoła sprawniej prowadzi rozmowy z rodzicami i współdziała z instytucjami wspierającymi.

ETAPY: WP SP SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online



KOD: 0770

Sprawdź pełny
opis szkolenia



PRIORYTET

6

Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniów

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ rozpoznają symptomy, objawy oraz skutki depresji u dzieci i młodzieży,
- ✓ potrafią reagować na sygnały ostrzegawcze i podejmować pierwszą interwencję,
- ✓ znają zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz obowiązujące regulacje prawne,
- ✓ posiadają świadomość potrzeby wsparcia uczniów z depresją i promują profilaktykę zdrowia psychicznego w środowisku szkolnym,
- ✓ rozwijają kompetencje w zakresie zdrowia psychicznego oraz korygują błędne przekonania dotyczące depresji.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Wczesne rozpoznawanie problemów uczniów

Kadra potrafi dostrzegać i właściwie interpretować objawy depresji.

Spójne działania pomocowe w szkole

Nauczyciele znają procedury udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wzmocnienie profilaktyki zdrowia psychicznego

Szkoła propaguje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym.

Bezpieczniejsze środowisko szkolne

Tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się i dobrostanowi uczniów.

ETAPY: SP 4-8 SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

NOWOŚĆ

KOD: 0779

Sprawdź pełny
opis szkolenia



Agresja uczniów wobec nauczycieli. Diagnoza – komunikacja – prawo - procedury

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ posiadają wiedzę o ochronie prawnej nauczyciela wynikającej ze statusu funkcjonariusza publicznego,
- ✓ rozumieją procedury działania w sytuacjach agresji fizycznej i internetowej oraz znają właściwą ścieżkę postępowania,
- ✓ wyznaczają granice i egzekwują zasady w relacji z uczniami,
- ✓ wykorzystują komunikację bez przemocy (NVC) w praktyce szkolnej,
- ✓ adekwatnie reagują na sytuacje konfliktowe i korzystają z dostępnych narzędzi dokumentacyjnych.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Spójne działania w sytuacjach trudnych

Ujednolicenie sposobów reagowania na agresję uczniów dzięki jasno określonym procedurom.

Wzmocnienie kompetencji kadry

Rozwój umiejętności wychowawczych i komunikacyjnych w pracy z uczniami.

Wsparcie w obszarze formalnym

Dostęp do gotowych wzorów dokumentów i zapisów usprawniających funkcjonowanie szkoły.

Zwiększenie bezpieczeństwa pracy nauczycieli

Lepsze przygotowanie do reagowania na sytuacje zagrożenia fizycznego i cyberprzemocy.

ETAPY: SP SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online



**Kompetencje
dydaktyczno-metodyczne**



NOWOŚĆ

KOD: 0196

Sprawdź pełny
opis szkolenia



PRIORYTET

1

Konstruowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z wymogami prawa oświatowego

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ poznają podstawy prawne oraz zasady formułowania wymagań edukacyjnych i oceniania uczniów,
- ✓ analizują zapisy podstawy programowej i programów nauczania w celu tworzenia wymagań edukacyjnych,
- ✓ wykorzystują taksonomię celów kształcenia i cele operacyjne przy konstruowaniu wymagań,
- ✓ formułują wymagania edukacyjne zgodne z przepisami prawa oświatowego,
- ✓ dostosowują wymagania edukacyjne do potrzeb uczniów oraz wykorzystują narzędzia wspierające ich tworzenie.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Zgodność z przepisami prawa

Szkoła zapewnia poprawne konstruowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi regulacjami.

Ujednolicenie praktyk oceniania

Nauczyciele stosują spójne podejście do formułowania i wykorzystywania wymagań edukacyjnych.

Podniesienie jakości procesu dydaktycznego

Wymagania edukacyjne są wykorzystywane w planowaniu nauczania i ocenianiu osiągnięć uczniów.

Wsparcie indywidualizacji nauczania

Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do zróżnicowanych potrzeb uczniów.

ETAPY: WP SP SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

NOWOŚĆ

KOD: 0195

Sprawdź pełny
opis szkolenia



PRIORYTET

8

Projekt edukacyjny - lider wśród metod aktywizujących uczenie się przez doświadczenie

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ znają zapisy podstawy programowej Reformy26 dotyczące projektu edukacyjnego,
- ✓ rozumieją istotę metody projektu oraz jej zastosowanie w edukacji,
- ✓ znają rodzaje projektów edukacyjnych i ich przeznaczenie,
- ✓ potrafią planować i realizować projekt na kolejnych etapach,
- ✓ znają zasady oceny, ewaluacji i organizacji tygodnia projektowego.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Zgodność z podstawą programową

Realizacja wymagań Reformy26 poprzez zastosowanie metody projektu edukacyjnego.

Rozwój kompetencji nauczycieli

Nauczyciele zdobywają umiejętności planowania, realizacji i oceniania projektów.

Podniesienie efektywności uczenia się uczniów

Wykorzystanie nauki przez doświadczenie i aktywne metody pracy.

Sprawną organizacją działań projektowych

Szkoła zna zasady realizacji tygodnia projektowego oraz organizacji pracy zespołowej.

ETAPY: SP SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online



NOWOŚĆ

KOD: 02A9

Sprawdź pełny
opis szkolenia



PRIORYTET
1 i 7

Doradztwo zawodowe w szkole zgodnie z nowym rozporządzeniem MEN - rozwijanie kompetencji fundamentalnych i przekrojowych uczniów po Reformie26

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ poznają zmiany wynikające z nowego rozporządzenia MEN oraz sposoby ich wdrażania,
- ✓ poszerzą wiedzę o znaczeniu kompetencji fundamentalnych i przekrojowych w doradztwie zawodowym,
- ✓ rozwiną umiejętność rozpoznawania i wspierania kompetencji uczniów,
- ✓ nauczą się włączać działania z zakresu doradztwa zawodowego do pracy dydaktycznej i wychowawczej,
- ✓ nabędą umiejętność wzmacniania sprawczości uczniów w planowaniu ich ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Zgodność z przepisami prawa oświatowego

Szkoła realizuje doradztwo zawodowe zgodnie z nowym rozporządzeniem MEN, z uwzględnieniem obligatoryjnych wymagań.

Uporządkowanie dokumentacji szkolnej

Działania z zakresu doradztwa zawodowego są właściwie uwzględnione w dokumentacji szkolnej, w tym w WSDZ i programie realizacji doradztwa zawodowego.

Wzmocnienie jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej

Szkoła systemowo uwzględnia rozwijanie kompetencji fundamentalnych i przekrojowych uczniów w działaniach edukacyjnych i wychowawczych.

Skuteczne wdrażanie doradztwa zawodowego w praktyce

Nauczyciele wykorzystują praktyczne rozwiązania możliwe do zastosowania w codziennej pracy szkoły.

ETAPY: **SP** **SPP**

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

NOWOŚĆ

KOD: 02A8

Sprawdź pełny
opis szkolenia



Uczenie się w świecie przeciążenia informacyjnego – uwaga, pamięć i skuteczne strategie nauczania

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ znają mechanizmy związane z przetwarzaniem informacji przez ucznia,
- ✓ rozpoznają czynniki utrudniające koncentrację w środowisku szkolnym,
- ✓ analizują własne lekcje pod kątem obciążenia poznawczego uczniów,
- ✓ stosują wybrane techniki wspierające zapamiętywanie treści,
- ✓ planują przebieg zajęć z uwzględnieniem rytmu pracy uwagi ucznia.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Uspójnienie podejścia do organizacji lekcji

Szkoła pracuje według wspólnych zasad ograniczających przeciążenie informacyjne uczniów.

Poprawa jakości pracy dydaktycznej

Zajęcia są bardziej uporządkowane, przejrzyste i dostosowane do możliwości poznawczych uczniów.

Wzmocnienie środowiska sprzyjającego uczeniu się

Ograniczenie liczby bodźców oraz nadmiaru treści sprzyja lepszej koncentracji uczniów, co przekłada się na bardziej efektywną pracę podczas zajęć.

Rozwój świadomego uczenia się uczniów

Uczniowie stosują strategie wspierające zapamiętywanie i rozumienie materiału.

ETAPY: **SP 1-3** **SP 4-8** **SPP**

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online



KOD: 0158

Sprawdź pełny
opis szkolenia



PRIORYTET

8

Praca z błędem – jak najlepiej wykorzystać go w procesie uczenia (się)

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ rozumieją znaczenie, miejsce i rolę błędu w procesie uczenia się i nauczania,
- ✓ znają założenia pedagogiki błędu,
- ✓ znają typologię błędów uczniowskich,
- ✓ potrafią organizować proces nauczania–uczenia się w sposób wspierający pracę uczniów z błędami,
- ✓ znają strategię pracy z błędem jako element informacji zwrotnej.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Budowanie kultury szkoły opartej na świadomym podejściu do błędu

Wzmocnienie podejścia, w którym błąd traktowany jest jako naturalny element procesu uczenia się i nauczania.

Ujednolicenie podejścia nauczycieli do pracy z błędem

Rada pedagogiczna zyskuje wspólne podstawy pedagogiki błędu, co sprzyja spójności działań dydaktycznych.

Podnoszenie jakości organizacji procesu nauczania – uczenia się

Proces dydaktyczny może być organizowany w sposób wspierający uczniów w analizowaniu i wykorzystywaniu błędów.

ETAPY: SP 4-8 SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

NOWOŚĆ

KOD: 0194

Sprawdź pełny
opis szkolenia



Dlaczego uczniowie nie chcą się uczyć? Motywacja 2.0 vs 3.0 – od konieczności do sensu

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ rozumieją różnice między motywacją 2.0 i 3.0 oraz mechanizmy psychologiczne motywacji,
- ✓ diagnozują przyczyny braku zaangażowania uczniów z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi,
- ✓ rozumieją czynniki wpływające na proces uczenia się,
- ✓ analizują zachowania uczniów jako efekt środowiska uczenia się,
- ✓ projektują lekcje zwiększające zaangażowanie uczniów oraz stosują komunikację wspierającą motywację.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Spójne rozumienie motywacji uczniów

Szkoła zyskuje wiedzę na temat różnic między motywacją 2.0 i 3.0 oraz ich znaczenia w procesie uczenia się.

Pogłębiona analiza wyzwań edukacyjnych

Kadra poznaje sposoby diagnozowania przyczyn braku zaangażowania uczniów.

Zmiana perspektywy interpretacji zachowań uczniów

Zachowania uczniów mogą być analizowane jako efekt środowiska uczenia się.

Wiedza o rozwiązaniach wspierających uczenie się

Szkoła poznaje podejścia, narzędzia i czynniki sprzyjające większemu zaangażowaniu uczniów.

ETAPY: SP 4-8 SPP

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online



Kompetencje w zakresie organizacji pracy szkoły



BESTSELLER

KOD: 02A5

Sprawdź pełny
opis szkolenia

PRIORYTET

5

Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej w szkole / przedszkolu (ADHD) – jak z nim pracować

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ rozpoznają charakterystyczne objawy ADHD i odróżniają je od innych trudnych zachowań,
- ✓ rozumieją wpływ ADHD na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu i szkole,
- ✓ potrafią organizować środowisko edukacyjne sprzyjające koncentracji i samoregulacji dziecka,
- ✓ znają skuteczne strategie pracy z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo oraz sposoby reagowania na zachowania impulsywne.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej

Nauczyciele rozpoznają objawy ADHD i rozumieją ich wpływ na funkcjonowanie ucznia, co pozwala na trafniejszą interpretację zachowań oraz właściwe dostosowanie metod pracy.

Lepsza organizacja pracy dydaktycznej i wychowawczej

Nauczyciele potrafią organizować środowisko edukacyjne sprzyjające koncentracji i samoregulacji uczniów oraz dostosowywać wymagania do ich możliwości.

Skuteczniejsze reagowanie na trudne zachowania

Nauczyciele stosują strategie ograniczające impulsywność i zachowania trudne, bez eskalowania konfliktów w klasie.

ETAPY: WP SP SPP

warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

BESTSELLER

KOD: 0522

Sprawdź pełny
opis szkolenia

PRIORYTET

2

Zdarzenia kryzysowe w szkole - kluczowe procedury i decyzje

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ rozpoznają sygnały ostrzegawcze sytuacji i zdarzeń kryzysowych,
- ✓ rozumieją istotę różnych typów kryzysów i potrafią dostosować do nich odpowiednie sposoby reagowania,
- ✓ znają zasady efektywnej komunikacji w sytuacjach zagrożenia,
- ✓ są świadomi roli wsparcia psychologicznego w zarządzaniu kryzysem,
- ✓ wiedzą, jak zorganizować pracę zespołów kryzysowych w placówce.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Zwiększenie bezpieczeństwa w placówce

Szkoła posiada uporządkowane procedury reagowania na zdarzenia kryzysowe, a kadra rozpoznaje sygnały ostrzegawcze.

Lepsze przygotowanie kadry do sytuacji trudnych

Nauczyciele rozumieją specyfikę różnych typów kryzysów oraz adekwatnych reakcji.

Sprawniejsze zarządzanie kryzysem

Placówka potrafi skutecznie powołać i wykorzystać zespół kryzysowy zgodnie z jego zadaniami.

Usprawnienie komunikacji i wsparcia w kryzysie

Szkoła stosuje zasady efektywnej komunikacji, a dyrekcja i nauczyciele są świadomi znaczenia wsparcia psychologicznego.

ETAPY: WP SP SPP

warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online



BESTSELLER

KOD: 0526

Sprawdź pełny
opis szkolenia



Prawna odpowiedzialność nauczyciela

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ znają granice swojej odpowiedzialności prawnej oraz rozumieją rolę nauczyciela jako funkcjonariusza publicznego,
- ✓ rozumieją różnice pomiędzy odpowiedzialnością dyscyplinarną, porządkową, cywilną i karną,
- ✓ potrafią identyfikować sytuacje ryzykowne związane z bezpieczeństwem uczniów,
- ✓ znają procedury postępowania w przypadku naruszenia dóbr osobistych nauczyciela lub ucznia,
- ✓ potrafią analizować sytuacje problemowe na podstawie studiów przypadków.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Znajomość granic odpowiedzialności nauczycieli

Uczestnicy poznają zakres własnej odpowiedzialności prawnej w pracy zawodowej.

Ograniczenie błędów w nadzorze

Szkolenie wskazuje, jak unikać najczęstszych uchybień w sprawowaniu nadzoru nad uczniami.

Zwiększenie bezpieczeństwa prawnego kadry

Nauczyciele dowiadują się, jak chronić się przed sytuacjami konfliktowymi i agresją.

Lepsze przygotowanie do postępowań dyscyplinarnych

Uczestnicy poznają procedury oraz możliwe konsekwencje naruszeń.

ETAPY: **SP** **SPP**

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

KOD: 02A7

Sprawdź pełny
opis szkolenia



PRIORYTET

1

Edukacja włączająca, czyli jak tworzyć szkołę dla każdego ucznia

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ rozumieją założenia edukacji włączającej oraz ich znaczenie dla pracy szkoły i przedszkola,
- ✓ znają model Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia oraz ocenę funkcjonalną,
- ✓ identyfikują bariery i zasoby środowiska edukacyjnego wpływające na udział ucznia w uczeniu się,
- ✓ rozumieją znaczenie aktywności i uczestnictwa dziecka w procesie uczenia się.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Spójne ramy organizacji edukacji włączającej

Uporządkowanie podejścia do pracy dydaktycznej i wychowawczej wokół wspólnych założeń edukacji włączającej.

Ujednolicony sposób opisu funkcjonowania ucznia

Wprowadzenie odniesienia do modelu funkcjonowania i oceny potrzeb ucznia w pracy zespołu nauczycieli.

Dostosowanie organizacji pracy do zróżnicowanych potrzeb uczniów

Uwzględnianie barier i zasobów środowiska edukacyjnego w planowaniu procesu dydaktycznego.

ETAPY: **WP** **SP**

📍 warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online



NOWOŚĆ

KOD: 02B0

Sprawdź pełny
opis szkolenia

PRIORYTET

3

Edukacja zdrowotna w praktyce szkolnej - zdrowy styl życia, aktywność fizyczna i bezpieczeństwo w codziennym funkcjonowaniu szkoły

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ poznają założenia edukacji zdrowotnej wynikające z polityki oświatowej państwa,
- ✓ potrafią planować działania prozdrowotne w szkole,
- ✓ znają metody kształtowania zdrowych nawyków uczniów,
- ✓ przygotowują własne działania i projekty prozdrowotne dostosowane do potrzeb szkoły.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Realizacja wymagań polityki oświatowej

Szkoła wdraża działania z zakresu edukacji zdrowotnej zgodne z aktualnymi kierunkami polityki oświatowej oraz podstawą programową.

Systemowe podejście do edukacji zdrowotnej

Placówka zyskuje spójne podstawy do planowania i realizacji działań prozdrowotnych w ujęciu rocznym i długofalowym.

Wzmocnienie kompetencji kadry nauczycielskiej

Nauczyciele rozwijają umiejętności planowania, prowadzenia i ewaluacji działań związanych ze zdrowiem fizycznym i psychicznym uczniów.

Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów

Szkoła skutecznie wspiera prozdrowotne postawy uczniów poprzez wdrażanie działań promujących zdrowy styl życia i dobrostan.

ETAPY: SP 1-3 SP 4-8 SPP

warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

NOWOŚĆ

KOD: 0527

Sprawdź pełny
opis szkolenia

Dokumentacja placówek edukacyjnych

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ poznają aktualne przepisy prawne dotyczące prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, wychowania i opieki,
- ✓ usystematyzują wiedzę na temat rodzajów dokumentacji szkolnej oraz zasad jej prowadzenia i archiwizacji,
- ✓ nabędą umiejętność prawidłowego wypełniania podstawowych dokumentów szkolnych (np. dziennika, arkuszy ocen, dokumentacji wychowawczej),
- ✓ rozwiną umiejętność identyfikowania błędów w dokumentacji oraz stosowania zasad jej kontroli.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Zgodność z przepisami prawa

Nauczyciele poznają aktualne regulacje dotyczące prowadzenia dokumentacji szkolnej.

Uporządkowanie dokumentacji

Szkolenie systematyzuje wiedzę o rodzajach dokumentów oraz zasadach ich prowadzenia i archiwizacji.

Poprawa jakości pracy nauczycieli

Uczestnicy uczą się prawidłowego wypełniania dokumentacji szkolnej.

Ograniczenie błędów i ryzyka

Szkolenie rozwija umiejętność wykrywania błędów oraz zwiększa świadomość odpowiedzialności za dokumentację.

ETAPY: WP SP SPP

warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online



NOWOŚĆ

KOD: 0528

Sprawdź pełny
opis szkolenia

PRIORYTET

1

Profil Absolwenta w pigułce

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ wiedzą, czym jest Profil Absolwenta i dlaczego stanowi kluczowy element strategii edukacyjnej szkoły,
- ✓ rozumieją, jakie kompetencje, postawy i umiejętności powinien posiadać uczeń kończący szkołę,
- ✓ potrafią wyjść poza schemat realizacji podstawy programowej na rzecz kształtowania konkretnego profilu ucznia,
- ✓ rozumieją znaczenie współpracy międzyprzedmiotowej oraz planowania projektów edukacyjnych wspierających realizację Profilu Absolwenta.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Jasne rozumienie Profilu Absolwenta

Uporządkowanie wiedzy dotyczącej istoty i znaczenia Profilu Absolwenta w strategii rozwoju szkoły.

Spójna wizja absolwenta szkoły

Wsparcie w budowaniu wspólnej, zrozumiałej dla całej rady pedagogicznej koncepcji absolwenta.

Ukierunkowanie pracy szkoły na wartości i kompetencje

Skoncentrowanie działań edukacyjnych na rozwijaniu wartości, kompetencji i postaw uczniów.

Wzmocnienie współpracy nauczycieli i odejście od schematycznej realizacji podstawy programowej

Rozwijanie współpracy międzyprzedmiotowej oraz przejście od koncentracji wyłącznie na treściach programowych do kształtowania konkretnego profilu ucznia.

ETAPY: SP SPP

warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

NOWOŚĆ

KOD: 0529

Sprawdź pełny
opis szkolenia

Pełnoletni uczeń w systemie oświaty – przepisy i rzeczywistość

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ znają podstawy prawne dotyczące sytuacji ucznia po ukończeniu 18. roku życia i potrafią je wyjaśnić,
- ✓ wskazują różnice między statusem ucznia niepełnoletniego i pełnoletniego oraz rozróżniają ich prawa,
- ✓ prawidłowo określają sytuacje wymagające kontaktu z rodzicem lub wyłącznie z uczniem pełnoletnim,
- ✓ stosują procedury szkolne, w tym zasady ochrony danych osobowych,
- ✓ podejmują decyzje dotyczące usprawiedliwień, zgód, ocen i dokumentacji oraz analizują sytuacje szkolne zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Ujednolicenie stosowania przepisów prawa

Wsparcie szkoły w spójnym i zgodnym z prawem podejmowaniu decyzji dotyczących uczniów pełnoletnich.

Bezpieczne procedury szkolne

Zwiększenie poprawności stosowania procedur związanych z dokumentacją, ocenianiem i udostępnianiem informacji.

Jasne zasady współpracy z rodzicami

Lepsze rozróżnianie sytuacji wymagających kontaktu z rodzicem lub uczniem pełnoletnim.

Wsparcie w sytuacjach problemowych oraz spójność zapisów statutowych

Możliwość analizy typowych i trudnych przypadków występujących w pracy szkoły oraz lepsze dostosowanie zapisów statutowych do statusu ucznia pełnoletniego.

ETAPY: SPP

warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online



NOWOŚĆ

KOD: 02B1

Sprawdź pełny
opis szkolenia

PRIORYTET

1

Reforma26. Kompas Jutra - kompetencje fundamentem nowej podstawy programowej

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ znają główne założenia Reformy26 oraz kierunki zmian w nowych podstawach programowych,
- ✓ rozumieją znaczenie kompetencji fundamentalnych i przekrojowych w procesie uczenia się oraz rozwoju ucznia,
- ✓ identyfikują kompetencje rozwijane podczas realizacji treści nauczania w swoim przedmiocie,
- ✓ planują cele lekcji i aktywności edukacyjne z uwzględnieniem rozwijania kompetencji uczniów,
- ✓ dobierają metody, formy pracy i narzędzia sprzyjające rozwijaniu kompetencji przyszłości.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Znajomość kierunków zmian w edukacji

Nauczyciele rozumieją założenia Reformy26 oraz nowych wymagań programowych.

Wzmocnienie podejścia kompetencyjnego

Nauczyciele dostrzegają rolę kompetencji fundamentalnych i przekrojowych w pracy z uczniami.

Spójne planowanie pracy dydaktycznej

Działania edukacyjne są projektowane w sposób ukierunkowany na rozwój ucznia.

Gotowość do wdrażania zmian

Szkoła organizacyjnie jest przygotowana do wprowadzania nowych rozwiązań i współpracy zespołowej.

ETAPY: SP SPP

warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

NOWOŚĆ

KOD: 0530

Sprawdź pełny
opis szkolenia

PRIORYTET

5

Rola i zadania nauczyciela współorganizującego proces nauczania - uczenia się ucznia z niepełnosprawnością

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ planują wspierające działania wokół dziecka (szkoła/przedszkole – dom – specjaliści),
- ✓ znają prawne uwarunkowania dotyczące nauczyciela współorganizującego proces kształcenia,
- ✓ wiedzą, jaką rolę pełni nauczyciel współorganizujący w zespole szkolnym i przedszkolnym,
- ✓ znają zasady wspierania dziecka z różnymi typami niepełnosprawności,
- ✓ planują współpracę ze specjalistami i rodzicami.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Spójne działania wokół ucznia

W szkole planowane są wspierające działania obejmujące współpracę szkoły/przedszkola, domu oraz specjalistów, co sprzyja kompleksowemu wsparciu dziecka.

Znajomość uwarunkowań prawnych

Kadra pedagogiczna posiada wiedzę na temat obowiązujących regulacji dotyczących roli nauczyciela współorganizującego proces kształcenia.

Jasny podział ról w zespole

Zwiększa się świadomość roli nauczyciela współorganizującego w środowisku szkolnym i przedszkolnym, co usprawnia pracę zespołową.

ETAPY: WP SP

warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online



KOD: 0178

Sprawdź pełny
opis szkolenia

PRIORYTET

5

Metody pracy z uczniem z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią i innymi zaburzeniami poznawczo-motorycznymi

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ pogłębiają wiedzę dotyczącą zaburzeń poznawczo-motorycznych,
- ✓ stosują spójne zasady pracy z uczniami z trudnościami,
- ✓ znają regulacje prawne dotyczące organizacji pracy z uczniami z zaburzeniami poznawczo-motorycznymi,
- ✓ tworzą dostosowane warunki i sposoby oceniania uczniów,
- ✓ wdrażają działania ukierunkowane na uzyskanie optymalnych efektów edukacyjnych.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Wzmocnienie jakości wsparcia uczniów

Skuteczniejsze odpowiadanie na potrzeby uczniów z zaburzeniami poznawczo-motorycznymi.

Spójność działań edukacyjnych

Ujednolicenie sposobów pracy z uczniami doświadczającymi trudności w uczeniu się.

Budowanie szkoły włączającej

Tworzenie warunków sprzyjających edukacji dostosowanej do zróżnicowanych potrzeb uczniów.

Podnoszenie jakości procesu kształcenia

Wdrażanie rozwiązań wspierających osiągnięcie lepszych efektów edukacyjnych.

ETAPY: SP SPP

warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

BESTSELLER

KOD: 0185

Sprawdź pełny
opis szkolenia

PRIORYTET

5

Uczeń ze spektrum autyzmu (zespołem Aspergera) w środowisku szkolnym. Jak z nim pracować?

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ znają specyfikę funkcjonowania uczniów ze spektrum autyzmu,
- ✓ rozumieją znaczenie obserwacji pedagogicznej oraz analizy zachowań trudnych,
- ✓ poznają sposoby diagnozowania potrzeb ucznia,
- ✓ mają wiedzę na temat indywidualizacji procesu nauczania,
- ✓ dostrzegają znaczenie współpracy z rodzicami i specjalistami w pracy z uczniem.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Lepsze przygotowanie kadry do pracy z uczniem z ASD

Poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat funkcjonowania uczniów ze spektrum autyzmu.

Spójne podejście do diagnozy potrzeb ucznia

Wykorzystanie narzędzi obserwacji pedagogicznej i analizy zachowań trudnych.

Indywidualizacja procesu nauczania

Dostosowanie programu nauczania do możliwości i potrzeb ucznia.

Wzmocnienie współpracy i edukacji włączającej

Budowanie środowiska sprzyjającego integracji oraz rozwijanie współpracy z rodzicami i specjalistami.

ETAPY: WP SP SPP

warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online



Kompetencje
kierownicze i zarządcze



KOD: 0603

Sprawdź pełny
opis szkolenia

PRIORYTET

2

Konflikty - jak je rozwiązywać, aby utrwalić dobre relacje i budować wspólnotę

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ rozpoznają sytuacje konfliktowe oraz ich symptomy i przyczyny,
- ✓ wskazują czynniki sprzyjające powstawaniu konfliktów,
- ✓ potrafią dokonywać analizy konfliktów z uwzględnieniem interesów wszystkich stron,
- ✓ wykorzystują narzędzia komunikacyjne oraz sposoby zapobiegania i minimalizowania skutków konfliktów.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Świadome zarządzanie sytuacjami trudnymi

Nauczyciele znają strategie radzenia sobie z konfliktami i potrafią je dobierać do sytuacji.

Wzmocnienie komunikacji w radzie pedagogicznej

Uczestnicy stosują narzędzia komunikacyjne sprzyjające rozwiązywaniu konfliktów.

Ograniczenie eskalacji sporów

Kadra zna sposoby zapobiegania konfliktom i minimalizowania ich skutków.

Rozwijanie kultury dialogu

Konflikt postrzegany jest jako sytuacja, którą można wykorzystać konstruktywnie.

ETAPY: WP SP SPP

warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

NOWOŚĆ

KOD: 0632

Sprawdź pełny
opis szkolenia

Awans zawodowy, rola mentora i ocena pracy nauczyciela w świetle aktualnych przepisów prawa

Efekty szkolenia

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy:

- ✓ znają aktualne przepisy prawa regulujące awans zawodowy nauczycieli,
- ✓ rozumieją rolę, zadania i odpowiedzialność mentora w procesie awansu,
- ✓ potrafią planować i dokumentować działania związane z awansem zawodowym,
- ✓ znają przepisy przejściowe dotyczące awansu zawodowego nauczycieli,
- ✓ znają kryteria oceny pracy nauczyciela zgodnie z nowymi regulacjami.

Korzyści dla szkoły i dyrektora

Znajomość aktualnych przepisów prawa

Uporządkowanie wiedzy dotyczącej obowiązujących regulacji w zakresie awansu zawodowego nauczycieli.

Sprawną realizacją procedur awansowych

Lepsze przygotowanie szkoły do planowania i dokumentowania działań związanych z awansem zawodowym.

Jasne określenie roli mentora

Doprecyzowanie zadań, odpowiedzialności i zakresu wsparcia mentora w procesie awansu.

Prawidłowa ocena pracy nauczyciela

Zrozumienie kryteriów i zasad oceny pracy nauczyciela według nowych przepisów.

ETAPY: SP SPP

warsztat stacjonarny, wykład stacjonarny, wykład online

PEŁNA OFERTA SZKOLENIOWA

Kompetencje diagnostyczne

WYBÓR	TYTUŁ SZKOLENIA	KOD	PRIORYTET	OZNACZENIE
☐	Ocena funkcjonalna w kontekście Reformy26	0191	1 i 5	NOWOŚĆ
☐	Ocena kształtująca w praktyce	0192	8	NOWOŚĆ
☐	Ocena motywująca	0306	1	
☐	Wzmacniaj oceną – ocenianie kształtujące, orientujące i sumujące	0190	8	BESTSELLER

Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej

WYBÓR	TYTUŁ SZKOLENIA	KOD	PRIORYTET	OZNACZENIE
☐	Przemoc w sieci - przeciwdziałanie cyberprzemocy i budowanie odporności psychicznej ucznia	0780	6	POLECANE
☐	COPILOT – cyfrowy asystent nauczyciela	0186	-	
☐	Techniki manipulacji w sieci – jak się przed nimi bronić	0187	4	POLECANE
☐	Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) – jak korzystać z gotowych zasobów i uczyć nowocześnie	0188	4	
☐	Mikrokontrolery w szkole – praktyczne programowanie	0281	-	
☐	Audio i video w laboratorium przyszłości – wypromuj swoją szkołę, zmień swoje lekcje	0282	-	
☐	Podstawy robotyki	0283	-	
☐	Druk 3D w laboratorium przyszłości – twórz własną sztukę	0284	-	
☐	CANVA w pracy nauczyciela – jak tworzyć atrakcyjne i angażujące materiały dydaktyczne	0473	-	BESTSELLER
☐	Uzbrojony w wiedzę. Bezpieczeństwo uczniów w sieci	0702	4	
☐	Trening umiejętności społecznych - przedszkola	0757	2	
☐	Trening umiejętności społecznych - szkoły podstawowe klasy 1-3	0758	2	
☐	Trening umiejętności społecznych - szkoły podstawowe klasy 4-8	0759	2	
☐	Trening umiejętności społecznych - szkoły ponadpodstawowe	0760	2	
☐	Prawda czy kłamstwo? Dezinformacja w sieci - krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie	0762	4	
☐	Hejt w sieci – jak go rozpoznać i zatrzymać	0774	6	BESTSELLER
☐	Po rozum do głowy, a w niej... Jak wspierać ucznia w aktywnym uczeniu się?	0102	8	
☐	Uczę się ja, uczysz się mój mózg. Aspekty neurodydaktyczne w procesie nauki	0197	-	
☐	Myśl, jak myśleć – myślenie krytyczne - kompetencja przyszłości u Twojego ucznia w Twojej klasie	0127	4	
☐	Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej, czyli jak budować kompetencje przyszłości integrując wiedzę i umiejętności	0130	8	
☐	Trening umiejętności interpersonalnych współczesnego nauczyciela	0164	-	
☐	Skuteczne metody nauki – wykorzystanie różnorodnych stylów uczenia się w praktyce szkolnej	0184	-	
☐	Kompetencje przyszłości w praktyce szkolnej	0189	-	POLECANE
☐	Testy to nie wszystko. Jak pogodzić kształtowanie różnorodnych kompetencji i umiejętności uczniów z osiąganiem wysokich wyników z egzaminów zewnętrznych?	0302	-	
☐	Kompetencje przyszłości z AI - jak wykorzystać nowoczesne narzędzia w ich rozwijaniu	0476	4	BESTSELLER

Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne

WYBÓR	TYTUŁ SZKOLENIA	KOD	PRIORYTET	OZNACZENIE
☐	Mediacje rówieśnicze i szkolne - od konfliktu do zrozumienia	0193	-	BESTSELLER
☐	W co grają uczniowie – reakcja i skuteczna interwencja nauczyciela	0262	-	
☐	Jak mądrze wychowywać dzisiejszego ucznia, czyli pozytywna dyscyplina w praktyce	0268	-	BESTSELLER
☐	Jak przygotować i przeprowadzić efektywne spotkanie z rodzicami	0752	5	
☐	Trening umiejętności wychowawczych - przedszkola	0753	-	
☐	Trening umiejętności wychowawczych - szkoły podstawowe klasy 1-3	0754	-	
☐	Trening umiejętności wychowawczych - szkoły podstawowe klasy 4-8	0755	-	
☐	Trening umiejętności wychowawczych - szkoły ponadpodstawowe	0756	-	
☐	Od zaangażowania do sukcesu – o sztuce motywacji i jej znaczeniu w szkole	0761	-	
☐	Cyberhigiena - bezpieczne użytkowanie urządzeń i narzędzi cyfrowych	0763	4	
☐	Profilaktyka zachowań ryzykownych i autodestruktywnych	0764	6	
☐	W krainie emocji - wychowanie emocjonalne w szkole/przedszkolu	0765	-	
☐	Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży – jak zachęcać uczniów do aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania	0766	3	
☐	Dzieci i młodzież z doświadczeniem kryzysu psychicznego – jak reagować, by wspierać i pomagać	0767	6	BESTSELLER
☐	Przemoc rówieśnicza – rozpoznanie – interwencja – pomoc	0768	6	BESTSELLER
☐	Wychowanie bohaterów codzienności - jak rozwijać postawy prospołeczne uczniów	0769	2	
☐	Porozumienie bez przemocy (NVC) w praktyce szkolnej – jak mówić, by wzmacniać, nie ranić	0775	1	BESTSELLER
☐	Uzależnienia behawioralne dzieci i młodzieży – sygnały ostrzegawcze, reagowanie, profilaktyka	0776	6	
☐	Aktywna przerwa – proste i bezpieczne sposoby na regenerację ciała i umysłu	0777	3	
☐	Psychoseksualność - co każdy nauczyciel wiedzieć powinien	0778	-	
☐	Dojrzałość emocjonalno-społeczna dziecka i ucznia a autorytet osoby dorosłej	0111	-	
☐	Dziecko krzywdzone i zaniedbywane – rozpoznanie symptomów, interwencja, wsparcie	0521	5	
☐	Nauczyciel ma głos - samokształcenie i higiena głosu nauczyciela	0601	-	
☐	Mam prawo do stawiania granic - połączenie roli nauczyciela z ochroną samego siebie	0634	-	
☐	W słowach i między słowami – jak porozumiewać się z innymi. Techniki skutecznej komunikacji	0607	-	
☐	Zaangażowanie bez wyczerpania. Jak dbać o swoją energię?	0633	-	
☐	Łagodna stanowczość. Przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów	0701	6	
☐	Profilaktyka problemowa uzależnień. Zanim pójde donikąd	0705	6	
☐	Nauczyciel i rodzic w koalicji... Budowanie dobrej komunikacji z rodzicami uczniów	0706	5	
☐	Wychowanie ku wartościom. Szkoła w świecie zmiany	0709	2	
☐	ABC pracy z rodzicami dziecka niegrzecznego – czyli jakiego?	0714	-	
☐	Ryzykowne zachowania wśród młodzieży, w tym odpowiedzialność prawna nauczyciela oraz ucznia	0716	6	
☐	Technika miękkiego brzuszka, czyli trudny rodzic z wizytą w szkole. Jak rozpoznać manipulację i skutecznie się przed nią bronić	0718	5	
☐	Trudny rodzic z wizytą w szkole. Jak rozpoznać manipulację i skutecznie się przed nią bronić	0719	5	
☐	Budowanie samoświadomości emocjonalnej i odporności psychicznej ucznia	0722	6	
☐	Wprowadzenie do mindfulness czyli elementy treningu uważności dla nauczycieli	0723	-	

☐	Wykorzystanie metody mindfulness w pracy z uczniami z ukierunkowaniem na koncentrację i motywację	0724	-	
☐	Jak praktycznie i konstruktywnie radzić sobie z trudnymi emocjami w sytuacjach kryzysowych i zmianie?	0725	-	
☐	Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniów	0770	6	
☐	Jak współpracować z trudnym rodzicem i chronić siebie?	0771	5	
☐	Agresja uczniów wobec nauczycieli. Diagnoza – komunikacja – prawo – procedury	0779	-	NOWOŚĆ
☐	Pozytywne relacje i dobrostan w szkole – jak je budować i wzmacniać?	0772	1	

Kompetencje dydaktyczno-metodyczne

WYBÓR	TYTUŁ SZKOLENIA	KOD	PRIORYTET	OZNACZENIE
☐	Praca z błędem – jak najlepiej wykorzystać go w procesie uczenia (się)	0158	8	
☐	Zmiany klimatu, energia i smog – jak metodą projektu i eksperymentu realizować w szkole edukację klimatyczną	0177	-	
☐	STEAM w edukacji – nowoczesne techniki i narzędzia rozwoju kompetencji XXI wieku	0182	8	
☐	Zadania edukacyjne – jak je tworzyć i realizować, by uczniowie aktywnie pracowali na lekcji	0274	-	
☐	ACTION LEARNING - metoda rozwiązywania problemów we współpracy	0287	-	
☐	Być twórcą. Metoda innowacyjnego projektowania DESIGN THINKING w edukacji	0288	8	
☐	Projekt działania lokalnego jako metoda edukacji obywatelskiej	0525	2	
☐	Dlaczego uczniowie nie chcą się uczyć? Motywacja 2.0 vs 3.0 – od konieczności do sensu	0194	-	NOWOŚĆ
☐	Doradztwo zawodowe w szkole zgodnie z nowym rozporządzeniem MEN - rozwijanie kompetencji fundamentalnych i przekrojowych uczniów po Reformie26	02A9	1 i 7	NOWOŚĆ
☐	Uczenie się w świecie przeciążenia informacyjnego – uwaga, pamięć i skuteczne strategie nauczania	02A8	-	NOWOŚĆ
☐	Konstruowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z wymogami prawa oświatowego	0196	1	NOWOŚĆ
☐	Projekt edukacyjny - lider wśród metod aktywizujących uczenie się przez doświadczenie	0195	8	NOWOŚĆ

Kompetencje w zakresie organizacji pracy szkoły

WYBÓR	TYTUŁ SZKOLENIA	KOD	PRIORYTET	OZNACZENIE
☐	Sygnalista w szkole i placówce – obowiązki, gotowe procedury, bezpieczne rozwiązania	02A3	-	NOWOŚĆ
☐	W całości i z osobna. Strategie dydaktyczne wspierające indywidualizację nauczania w zróżnicowanej grupie klasowej	0103	-	
☐	Uczeń zdolny - jak wspomagać go w rozwoju?	0104	-	
☐	Trudny uczeń - wyzwanie dla najlepszych. Jak pracować z uczniem wykazującym trudności w nauce?	0114	-	
☐	Gdy tak proste staje się tak trudne. Uczeń z trudnościami w sferze funkcjonalno-poznawczej	0117	5	
☐	Wyrównaj szanse. Praca w szkole masowej z uczniami o obniżonej sprawności intelektualnej w stopniu lekkim	0119	5	
☐	WOPFU i IPET – od przepisów prawa do praktycznej realizacji	0123	5	POLECANE
☐	Metody pracy z uczniem z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią i innymi zaburzeniami poznawczo-motorycznymi	0178	5	
☐	Uczeń ze spektrum autyzmu (zespołem Aspergera) w środowisku szkolnym. Jak z nim pracować?	0185	5	BESTSELLER
☐	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole zawodowej – jak z nim pracować	0267	5	
☐	Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej w szkole / przedszkolu (ADHD) – jak z nim pracować	02A5	5	BESTSELLER

☐	Prawa i obowiązki ucznia w szkole – konsekwencje, procedury, dobre praktyki	02A4	-	
☐	Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w klasie / grupie – jak z nim pracować, by budować wspólnotę	0298	-	
☐	Zrozumieć milczenie – efektywne metody wspierania dzieci / uczniów z afazją i mutyzmem wybiórczym	0299	5	
☐	RODO. Unikanie naruszeń i bezpieczeństwo nauczyciela i ucznia w sieci	0437	-	
☐	Prawo oświatowe w praktyce szkoły – aktualne przepisy i praktyczne zastosowanie	0532	-	
☐	Pierwsza pomoc przedmedyczna – jak jej skutecznie udzielać?	0510	3	
☐	Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej	0514	5	
☐	Bezpieczny uczeń w bezpiecznej szkole – usystematyzowanie wiedzy prawnej	0515	-	POLECANE
☐	Standardy Ochrony Małoletnich – skuteczna ochrona dzieci i bezpieczeństwo placówki	0531	-	
☐	Wdrożenie procedury „Niebieskiej Karty” w placówce oświatowej	0520	-	
☐	Zdarzenia kryzysowe w szkole – kluczowe procedury i decyzje	0522	2	BESTSELLER
☐	Prawna odpowiedzialność nauczyciela	0526	-	BESTSELLER
☐	Edukacja włączająca, czyli jak tworzyć szkołę dla każdego ucznia	02A7	1	
☐	Uczeń z innego kręgu kulturowego w grupie klasowej	0703	-	
☐	Uczeń autystyczny w systemie edukacji. Jak zbudować relacje?	0711	5	
☐	4 x P czyli praktyczna pomoc psychologiczno – pedagogiczna	02A6	5	
☐	Szkoła, która pomaga – wolontariat jako element wychowania obywatelskiego	0773	2	
☐	Statut szkoły – jak uporządkować najważniejszy dokument placówki	02A2	-	
☐	Edukacja zdrowotna w praktyce szkolnej - zdrowy styl życia, aktywność fizyczna i bezpieczeństwo w codziennym funkcjonowaniu szkoły	02B0	3	NOWOŚĆ
☐	Dokumentacja placówek edukacyjnych	0527	-	NOWOŚĆ
☐	Profil Absolwenta w pigułce	0528	1	NOWOŚĆ
☐	Pełnoletni uczeń w systemie oświaty – przepisy i rzeczywistość	0529	-	NOWOŚĆ
☐	Reforma26. Kompas Jutra – kompetencje fundamentem nowej podstawy programowej	02B1	1	NOWOŚĆ
☐	Rola i zadania nauczyciela współorganizującego proces nauczania- uczenia się ucznia z niepełnosprawnością	0530	5	NOWOŚĆ

Kompetencje kierownicze i zarządcze

WYBÓR	TYTUŁ SZKOLENIA	KOD	PRIORYTET	OZNACZENIE
☐	Mobbing i dyskryminacja w szkole / placówce oświatowej – rozpoznanie i przeciwdziałanie	0277	-	
☐	Konflikty - jak je rozwiązywać, aby utrwalić dobre relacje i budować wspólnotę	0603	2	
☐	EMPLOYER BRANDING w edukacji, czyli jak skutecznie budować markę szkoły i nauczyciela	0621	-	
☐	Awans zawodowy, rola mentora i ocena pracy nauczyciela w świetle aktualnych przepisów prawa	0632	-	NOWOŚĆ
☐	Zarządzanie przez budowanie zespołu. Czy rada pedagogiczna może być zespołem?	0902	-	

| Mój plan szkoleń

Temat

Data

| **Notatki**

Pakiety e-learningowe

Nowoczesne szkoły potrzebują rozwiązań, które pozwalają rozwijać kompetencje nauczycieli w sposób wygodny, dostępny i dopasowany do realnych potrzeb.

Dlatego przygotowaliśmy nagrania szkoleniowe, z których możesz skorzystać w dowolnym czasie.



Dlaczego nasze szkolenia?



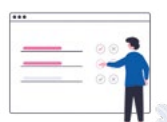
Dostęp 24/7

Dostęp do materiałów w dowolnym czasie.



Dla całej rady pedagogicznej

Jedno rozwiązanie dla całego zespołu.



Praktyczne treści

Konkretne wskazówki do wykorzystania w codziennej pracy.



Elastyczna oferta

Gotowe pakiety lub indywidualnie dobrane szkolenia.

Wybierz sposób współpracy



Gotowe pakiety

Starannie opracowane **zestawy nagranych szkoleń** poświęcone najważniejszym wyzwaniom współczesnej szkoły.

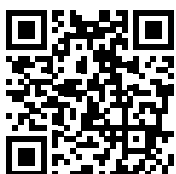
- ✓ Edukacja cyfrowa i AI
- ✓ Specjalne Potrzeby Edukacyjne (SPE)
- ✓ Kompetencje wychowawcze i relacyjne
- ✓ Nowoczesne metody dydaktyczne
- ✓ Dobrostan nauczyciela



Pakiety szyte na miarę

Potrzebujesz innego zakresu tematycznego? Wybierz interesujące Cię szkolenia lub wskaż obszary wymagające wsparcia, a przygotujemy **indywidualną ofertę dopasowaną do potrzeb Twojej placówki**. Ty określasz potrzeby – my tworzymy pakiet dla Twojej szkoły.

Rozwijaj kompetencje swojej kadry
w wygodny, nowoczesny i skuteczny sposób.



Zeskanuj kod QR

Aby zobaczyć listę wszystkich
Gotowych pakietów
oraz listę nagranych webinarów





Rozwijamy kompetencje,
które **zmieniają edukację.**



Szkolenia rad pedagogicznych



Wsparcie dyrektorów i liderów oświaty



Kompleksowe wspomaganie szkół



Innowacyjne rozwiązania w dydaktyce



Zobacz pełną ofertę

www.orke.pl



Infolinia (+48) 695 550 077
(+22) 422 30 30



e-mail: szkolenia@orke.pl

Naszą jakość gwarantują:

