

KONCEPCJA PRACY OŚRODKA ROZWOJU KOMPETENCJI EDUKACYJNYCH

I. Nasza misja

*Towarzyszenie Nauczycielom i Dyrektorom szkół w rozwoju zawodowym,
inspirowanie do ciągłego podnoszenia własnych kompetencji
zgodnie z ideą szkoły jako organizacji uczącej się
dążącej do sukcesu edukacyjnego każdego Ucznia.*

II. Nasze wartości

Nie bój się tego, żeby się uczyć.

1. Uczenie się przez całe życie

Człowiek jest podmiotem uczącym się i dążącym do stałego rozwoju.
Traktujemy wartości uczenia się przez całe życie jako immanentny element
pracy własnej i pracy nauczycieli-odbiorców naszych działań.

2. Praca zespołowa jako wartość

Budujemy instytucję, w której wysoko ceniona jest współpraca w zespole –
służy ona zarówno planowaniu i realizacji procesów edukacyjnych, jak i
efektywnemu zarządzaniu placówką. Kultura współpracy i wartość jaką jest
zespołowość służą zarówno budowaniu jakości oferty ORKE, jak i rozwojowi
zawodowemu pracowników.

3. Uczenie się od siebie nawzajem

Dążąc do rozwoju zawodowego innych, traktujemy uczenie się od siebie jako ważny proces, który następuje podczas wymiany doświadczeń w grupie – chcemy, aby nie było to działanie akcyjne, ale wypracowany system zakorzeniony w kulturze organizacyjnej naszej Instytucji.

4. Współpraca z innymi – bliższym i dalszym otoczeniem ORKE

Otwartość na współpracę z naszym bliższym otoczeniem (WSiP) oraz innymi instytucjami – rządowymi, samorządowymi, pozarządowymi stanowi istotną wartość w naszej pracy. Staramy się odpowiadać na wszelkie zaproszenia do wspólnych działań, dzielić się wiedzą, wzajemnie proponować wspólne edukacyjne cele.

III. Obszary naszej działalności

Wspieranie nauczycieli i dyrektorów w rozwoju odbywa się zarówno poprzez dostarczanie im wiedzy i umiejętności w różnych obszarach zgodnych z najnowszymi trendami w edukacji, jak również wychodzenie naprzeciw potrzebom,

które dotyczą – niejednokrotnie – mniej obecnych w ofercie innych placówek doskonalenia obszarów pracy nauczycieli.

Każdy z podejmowanych przez nas obszarów szkoleniowych służy wspieraniu sposobu myślenia o procesie uczenia się – nauczania, w którym uczeń staje się twórcą własnych zasobów edukacyjnych, zaś szkoła – środowiskiem uczenia się. Zachęcamy nauczycieli do stopniowego odchodzenia od transmisyjnego modelu nauczania i odnajdywania się w roli przewodnika, „aktywizatora” ucznia na ścieżce jego samodzielnego rozwoju.

IV. Sposób organizacji procesów edukacyjnych

Ważnym aspektem naszej pracy jest dążenie do takiego sposobu realizacji procesów edukacyjnych, aby uwzględniał on potrzeby i specyfikę odbiorców organizowanych przez nas form doskonalenia. Znajduje to odzwierciedlenie w:

- ✓ formie oferty, uwzględniającej różne kompetencje i różne style uczenia się (szkolenia on-line i stacjonarne; różnorodne metody pracy w trakcie szkoleń),
- ✓ treści oferty - podejmowanie tematów bieżących oraz tematów mniej rozpowszechnionych, nie znajdujących się w ofercie innych podmiotów, a istotnych dla nauczycieli i dyrektorów,
- ✓ elastyczności naszych działań nastawionych na zaspokojenie potrzeb szkoleniowych wszystkich zainteresowanych naszą ofertą,
- ✓ docieraniu do różnych grup adresatów niezależnie od miejsca ich zamieszkania czy pracy,
- ✓ dążeniu do tego, aby realizowane przez nas działania miały charakter nowatorski. Wykorzystujemy nowoczesne formy pracy i przekazu informacji, dbamy o atrakcyjność wykorzystywanych narzędzi,
- ✓ badaniu potrzeb szkoleniowych naszych odbiorców oraz ewaluacji poziomu satysfakcji uczestników realizowanych przez nas form doskonalenia.

Przy realizacji form doskonalenia zawodowego, podejmujemy szeroką współpracę z naszym organem prowadzącym – Wydawnictwami Szkolnymi i Pedagogicznymi – między innymi poprzez wykorzystywanie publikacji WSiP, a także udział Pracowników WSiP w realizowanym programach edukacyjnych.

V. Upowszechnianie koncepcji pracy

ORKE upowszechnia swoją koncepcję pracy (misję) przede wszystkim w działaniu: podczas realizacji szkoleń, konferencji, budowaniu nauczycielskich sieci współpracy (treści merytoryczne, sposoby pracy są odzwierciedleniem wyznawanych wartości).