

Wspomaganie szkół w zakresie nauczania przez eksperymentowanie, doświadczanie i inne metody aktywizujące uczniów na II etapie edukacyjnym – materiały dla uczestników i trenerów

ZJAZD 5

„Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania oraz wdrożenie kompleksowego wspomagania w zakresie kompetencji kluczowych” POWR.02.10.00-00-5002/17-00

ARKUSZ DIAGNOZY WŁASNYCH KOMPETENCJI

| ETAPY WSPOMAGANIA | POSIADAM KOMPETENCJE | NIE POSIADAM KOMPETENCJI |
|--|----------------------|--------------------------|
| pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły | | |
| ustalenie sposobów działania i zaplanowanie form wspomagania (opracowanie planu wspomagania) | | |
| realizacja form wspomagania (np. szkolenia, konsultacje) | | |
| ocena przebiegu procesu wspomagania i jego efektów (monitoring i ewaluacja) | | |

HIERARCHIZACJA DEFICYTÓW

| Lp. | DEFICYT | CO OSIĄGNĘ? |
|-----|---------|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

ARKUSZ INDYWIDUALNY DIAGNOZY WŁASNYCH KOMPETENCJI

| | Wiedza | Umiejętności | Kompetencje merytoryczne w obszarze nauczanych przez siebie kompetencji / wykorzystanie TIK na danym etapie | Kompetencje trener-skie: procesy grupowe, metody pracy warsztatowej, komunikacja z grupą | Uwagi |
|---|--------|--------------|---|--|-------|
| Diagnozowanie potrzeb szkoły | | | | | |
| Ocena | | | | | |
| Ustalenie sposobów działania i zaplanowanie form wspomagania | | | | | |
| Ocena | | | | | |
| Realizacja form wspomagania | | | | | |
| Ocena | | | | | |
| Ocena przebiegu procesu wspomagania i jego efektów | | | | | |
| Ocena | | | | | |

Plan rozwoju

(wybierz jeden obszar do rozwoju)

Krok 1 – zdefiniuj i jasno określ ambitny cel.

Krok 2 – stwórz listę przeszkód, które uniemożliwiają osiągnięcie celu.

Krok 3 – nazwij cele pośrednie, których zadaniem jest pokonanie każdej przeszkody.

Krok 4 – określ działania, które należy podjąć, aby zrealizować cele pośrednie.

Krok 5 – ułóż cele pośrednie w odpowiedniej kolejności.

Ambitny cel:.....

SIATKA CELÓW

Mój cel:

| | CO CHCESZ? | CZEGO NIE CHCESZ? |
|-----------------|---------------------|-------------------------|
| CO MASZ? | CO CHCESZ UTRZYMAĆ? | CO CHCESZ WYELIMINOWAĆ? |
| CZEGO NIE MASZ? | CO CHCESZ OSIĄGNAĆ? | CZEGO CHCESZ UNIKNAĆ? |

