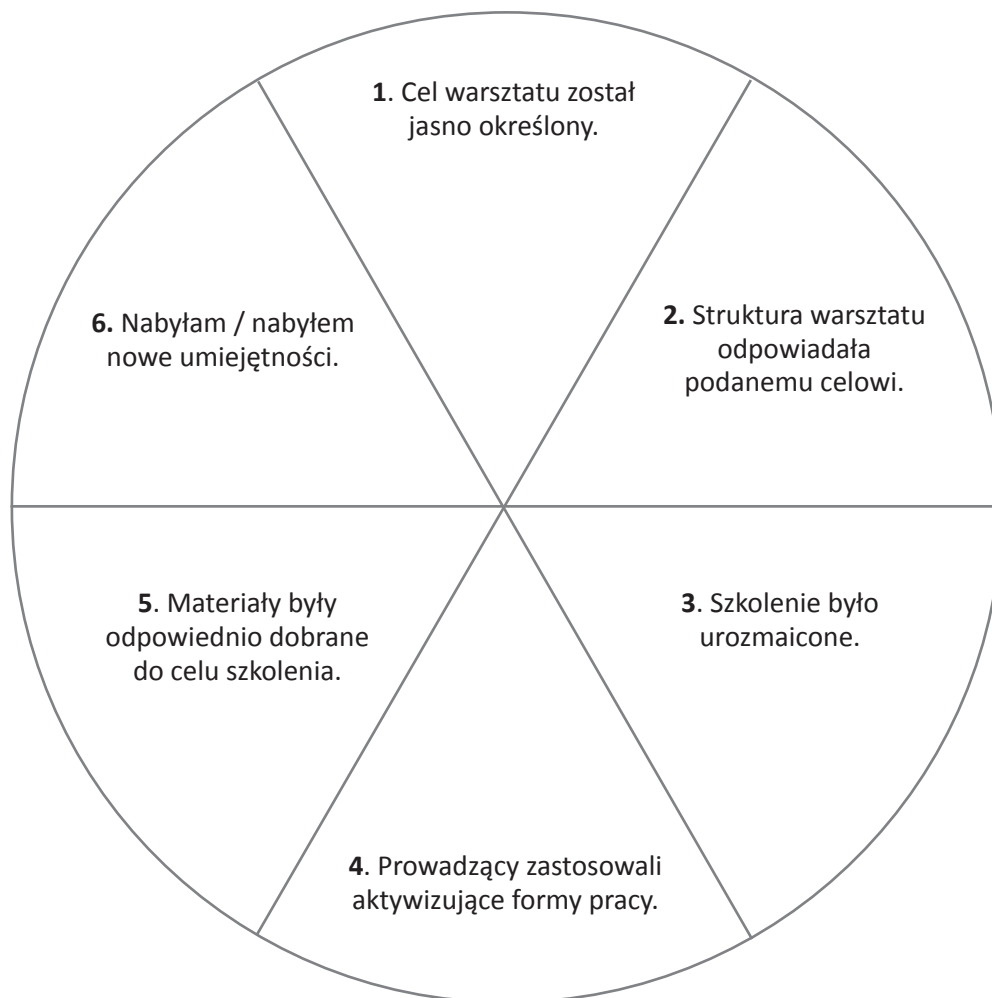


**Wspomaganie szkół w zakresie
rozwoju kompetencji uczniów
– porozumiewanie się w językach obcych
na I etapie edukacyjnym
– materiały dla uczestników i trenerów**

ZJAZD 5

„Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania oraz wdrożenie kompleksowego wspomagania w zakresie kompetencji kluczowych” POWR.02.10.00-00-5002/17-00



+++ pozytywne strony etudy

.....

-- elementy do poprawienia/ uzupełnienia

.....



Wskazówki do poprawy

.....



wskazówki do rozwoju

.....

ZAŁĄCZNIK XVI3

1. To podobało mi się tak bardzo i było tak inspirujące, że chciał(a)bym sama to wypróbować:

2. To jest dla mnie niejasne:

To zrobił(a)bym inaczej:

ZAŁĄCZNIK XVI4

1. Cele etiudy zostały jasno określone.
2. Etiuda miała jasną i przejrzystą strukturę.
3. Polecenia były formułowane w zrozumiały sposób.
4. Wykorzystano formy pracy aktywizujące grupę.
5. Prowadzący przewidzieli zróżnicowane formy współpracy (praca w parach, praca w grupach)
6. Jeśli przewidziano pracę w grupach, to prowadzący monitorowali jej przebieg (pytanie wypada, jeśli nie przewidziano pracy w grupach).
7. Uczestnicy/ uczestniczki mieli możliwość podzielenia się swoimi doświadczeniami.
8. Prowadzący przygotowali odpowiednie materiały poglądowe.
9. Przebieg etiudy sprzyjał uczeniu się?
10. Dowiedziałam/dowiedziałem się nowych rzeczy.

ZAŁĄCZNIK XVI5

Proszę ocenić etiudę trenerską. Proszę zaznaczyć punkty na skali punktowej (0 – oceniam bardzo źle; 10 – oceniam bardzo dobrze).

Kryteria oceny:

1. Czy etiuda trenerska była zaplanowana w sposób logiczny i spójny?

0 _____ 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10

2. Czy struktura etiudy trenerskiej pozwalała zrealizować podany cel?

0 _____ 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10

3. Czy materiały dodatkowe były pomocne i adekwatne w osiągnięciu zakładanego celu?

0 _____ 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10

4. Czy przebieg etiudy motywował do aktywności?

0 _____ 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10

5. W jakim stopniu przeprowadzona etiuda była pomocna w pogłębieniu wiedzy i umiejętności uczestników/uczestniczek szkolenia?

0 _____ 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10

Komentarz:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

