

**Wspomaganie szkół w zakresie
rozwoju kompetencji uczniów
– porozumiewanie się w językach obcych
na II etapie edukacyjnym
– materiały dla uczestników i trenerów**

ZJAZD 5

„Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania oraz wdrożenie kompleksowego wspomagania w zakresie kompetencji kluczowych” POWR.02.10.00-00-5002/17-00

Zastanów się nad zaprezentowanym warsztatem, wykorzystując **model Brinkerhoffa**.

1. **Ustalanie celów** – jakie są potrzeby? Czy to są rzeczywiste potrzeby w kontekście kształtowania kompetencji porozumiewania się w językach obcych?
2. **Struktura szkolenia** – czego wymaga zaspokojenie tych potrzeb? Czy ta struktura pozwoli zaspokoić potrzeby?
3. **Realizacja programu** – jak oceniacie program w praktyce?
4. **Doraźne efekty** – czy uczestnicy nauczyli się czegoś? Czego?
5. **Efekty lub wykorzystanie efektów na etapie pośrednim** – czy uczestnicy wykorzystują to, czego nauczyli się podczas szkolenia?
6. **Wpływ (efekty długofalowe) i wartość** – czy szkolenie doprowadziło do istotnych lub trwalszych zmian w organizacjach uczestników i wpłynęło w widoczny sposób na ich rozwój indywidualny?

Źródło: *Ewaluacja edukacyjna w pracy z młodzieżą. Pakiet szkoleniowy nr 10*, Rada Europy i Komisja Europejska, Strasburg 2007, s. 21.
<http://czytelnia.frse.org.pl/media/t-kit-ewaluacja-0.pdf>
[dostęp: 31.08.2017]

Zastanów się nad zaprezentowanym warsztatem według podejścia systemowego (**Bushnell**).

Cztery poziomy:

1. Wkład – jakich nakładów wymaga szkolenie (kwalifikacji uczestników, umiejętności i zdolności trenerów, środków materialnych itp.)?
2. Proces – jak wyglądają fazy planowania, przygotowywania koncepcji i struktury, szczegółowego opracowania i przeprowadzenia szkolenia?
3. Wyniki – jakie są reakcje uczestników, jaką zdobyli wiedzę i umiejętności, jakie zachowania przemyśleli i jakie postawy zmienili?
4. Efekty – jak szkolenie wpłynęło na organizacje uczestników (szkołę, nauczycieli, pośrednio uczniów)?

Źródło: *Ewaluacja edukacyjna w pracy z młodzieżą. Pakiet szkoleniowy nr 10*, Rada Europy i Komisja Europejska, Strasburg 2007, s. 21.
<http://czytelnia.frse.org.pl/media/t-kit-ewaluacja-0.pdf>
[dostęp: 31.08.2017]

